

.. به نام بی نام او ..

می دانیم که یک مطالعه ی علمی حرفه ای (به ویژه مطالعه ی مباحث کنکوری که بازه ی زمانی طولانی تری ادامه پیدا می کنند و نیازمند انسجام و عمق بیشتری هستند) چندین مرحله دارد و هر کدام از این مراحل، به اقتضای هدف خاصی که دارد، شیوه ها و ابزارهای خاص خود را می طلبد. بدیهی است که دانشجویان عزیز، برای آشنایی با مباحث و فهم بهتر آن ها، در آغاز مطالعات خود، در هر ماده ی درسی، نیازمند منابعی با شرح و بسط کافی هستند که برای این منظور ما غالباً استفاده از کتب آموزشی جامع (اعم از کتاب های مرجع یا خلاصه های جامع) را توصیه می کنیم، اما در مراحل پایانی مطالعه که چالش داوطلبان بیشتر به تثبیت مطالب در حافظه مربوط می شود، استفاده از منبعی که بتواند به کمک سوال و پاسخ به ذهن داوطلبان جهت دهد، موثرتر و کارا تر خواهد بود. کیسول روانشناسی تربیتی حاوی مهمترین نکات از این درس است که به کوشش همکار گرامی خانم نیکو قاضی نژاد، رتبه برتر، دانشجوی رشته مشاوره خانواده مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه تهران تهیه شده است. این مجموعه که در مجموع شامل ۳۸۰ نکته مهم از مباحث درس روانشناسی تربیتی به صورت سوالات دارای پاسخ کوتاه و شبه-فلش کارت است، از دو جهت مفید به نظر می رسد، اول آنکه در این مجموعه بر مهم ترین نکات که بیشتر جنبه ی کنکوری دارند، موردی تر و حفظی تر هستند تأکید ویژه شده است. دوم آنکه، همان طور که ذکر شد حالت پرسش-پاسخ بودن این مجموعه از این جهت که ذهن شما را بیشتر درگیر می کند و به چالش می کشد برای تثبیت مطالب در حافظه ی بلندمدت کارآمدتر خواهد بود. امیدواریم که این مجموعه هم سهمی هرچند کوچک در کسب موفقیت های بزرگ شما عزیزان داشته باشید. با کمال میل پذیرای نظرات، پیشنهادات و انتقادات شما عزیزان در جهت پیشرفت این مجموعه خواهیم بود. مطالعه صحیح این مجموعه با روش خاصی صورت می گیرد که برای یادگیری آن لطفاً به وبسایت کیهان (www.kayhanravan.ir) بخش دانلود رایگان مراجعه نمایید.

گروه مشاوران کیهان

تیک ها	ردیف	سوال	پاسخ
	1	موضوعاتی که روانشناسی تربیتی به آن می پردازد کدامند؟	1-آموزش 2-یادگیری 3-ویژگی های یادگیرندگان
	2	روانشناسی تربیتی از چه اصول زیربنایی تشکیل شده است؟	معلم، یادگیرنده و فرایندی که بین این دو واقع می شود.
	3	تعریف یادگیری:	تغییر نسبتا پایدار در توان رفتاری بر اثر تجربه
	4	در فلسفه جان دیویی و ویلیام جیمز، کدام اصل محور آموزش محسوب می شود؟	اصل سازنده گرایی

<p>فتار، مجموعه ای از اعمال و حرکات درونی بیرونی فرد است و شامل هر نوع عمل خاص می شود اما عملکرد، نتیجه ی عمل فرد است که از عواملی چون انگیزش، میجان، شرایط محیطی و خستگی و بیماری متأثر می شود.</p>	<p>تفاوت رفتار و عملکرد چیست؟</p>	<p>5</p>	
<p>ادگیری، نوعی توانایی است که در فرد ایجاد می شود و تنها از طریق مراجعه به فتار آشکار فرد می توان از آن اطلاع حاصل کرد؛ از سوی دیگر، رفتار به اعمال و حرکات بیرونی و درونی فرد گفته می شود. رفتارها از دو دسته آشکار (بیرونی) و نهان (درونی) تشکیل می شوند.</p>	<p>تفاوت یادگیری و رفتار چیست؟</p>	<p>6</p>	

<p>ادگیری و آموزش، دو فرآیند مستقل از هم هستند، یادگیری مربوط به شخص یادگیرنده است؛ اما آموزش، فعالیتی است که از قبل تعیین و برنامه ریزی شده است و حداقل باید بین ۲ نفر به صورت متقابل جریان داشته باشد. یادگیری، هدف است و آموزش، وسیله ای برای رسیدن به هدف است.</p>	<p>تفاوت آموزش با یادگیری:</p>	<p>7</p>	
<p>ثرندایک</p>	<p>8 آغا زگر تأکید بر سنجش و اندازه گیری و ارتقای شالوده ی علمی یادگیری کیست؟</p>	<p>8</p>	

<p>موزش و تدریس دقیقاً هم معنا نیستند، موزش، کلی تر از تدریس است و شامل کلیه ی فعالیت هایی است که توسط معلم ر داخل و خارج از کلاس، برای آسان تر شدن یادگیری دانش آموزان و همچنین رزشیابی از آنان انجام می شود، ولی تدریس (درس دادن) عمدتاً به فعالیت های کلاسی معلم گفته می شود که در حضور نش آموزان و دانشجویان و غالباً به صورت کلامی انجام می گیرد.</p>	<p>تفاوت آموزش با تدریس:</p>	<p>9</p>	
<p>بدا کردن راه حل مناسب برای مشکلات زندگی است.</p>	<p>هدف اصلی پژوهش کاربردی:</p>	<p>10</p>	
<p>وهش عمل نگر یا اقدام پژوهی یا پژوهش عمل نگر مشا رکتی، یک مداخله در مقیاس کوچک در کارکرد جهان واقعی است</p>	<p>پژوهش عمل نگر:</p>	<p>11</p>	

<p>تولن</p>	<p>ولین کبی است که بین یادگیری و عملکرد تمایز قائل شده است کیست؟</p>	<p>12</p>	
<p>پرورش به جریان یا فرایندی منظم و مستمر گفته می شود که در آن، رشد روانی و جسمانی با رشد همه جانبه ی شخصیت براد شکل می گیرد و در جریان پرورش است افراد می توانند معارف بشری را درک نند، هنجارها و ارزش های مورد پذیرش جامعه را کسب کنند و استعدادهایشان را شکوفا سازند.</p>	<p>تعریف پرورش:</p>	<p>13</p>	
<p>ویلیام جیمز</p>	<p>کسی بر اهمیت مشاهده تدریس و یادگیری در کلاس ها به منظور بهبود آموزش تأکید داشت؟</p>	<p>14</p>	

روش های کمی شامل پژوهش همبستگی و پژوهش آزمایشی و روش های کیفی شامل وردپژوهی، بررسی میدانی، قوم نگاری، زمینه یابی و اقدام پژوهی	15 روش های پژوهشی مورد استفاده روان شناسان پرورشی :		
شف مجهولات با روابط بین امور و افزایش دانش بشر است.	16 هدف عمده ی پژوهش بنیادی:		
تبیین، پیش بینی، کنترل	17 هدف های پژوهش در روانشناسی تربیتی چیست؟		
حوال، فرضیه، جمع آوری داده ها، تجزیه و تحلیل، قانون، فرضیه	18 مراحل انجام پژوهش:		
پس از کشف چندین قانون در یک زمینه علمی، از ترکیب و ادغام آنها با یکدیگر، نون جامع تری ایجاد می شود که نظریه علمی نام دارد.	19 نظریه علمی :		

<p>قدرت تبیین و توضیح رویدادها، قدرت بش بینی امور و قدرت کنترل.</p>	<p>20 ملاک های ارزشیابی نظریه علمی:</p>	<p>20</p>	
<p>کمک به تصمیم گیری در امر آموزش است</p>	<p>21 به اعتقاد کرلینجر هدف از پژوهش های کاربردی چیست؟</p>	<p>21</p>	
<p>ز روش علمی بهره برده است.</p>	<p>22 اسکینر در جهت دستیابی به اصول یادگیری در پژوهش های خود چه بوده؟</p>	<p>22</p>	
<p>به تغییرات حاصل در اندیشه و شناخت (دانستن، یاد گرفتن و...) و ذهن فرد در طول زندگی اش گفته می شود.</p>	<p>23 تعریف رشد شناختی:</p>	<p>23</p>	
<p>بیرات منظم و سازگارانه ای که از زمان جاده نطفه تا زمان مرگ در فرد صورت بگیرد و شامل رشد جسمانی، رشد شخصیت، رشد اجتماعی و رشد شناختی است.</p>	<p>24 تعریف رشد:</p>	<p>24</p>	

<p>ساخت یعنی ساختمان ذهن یا اندیشه های فردنوزادان در ابتدا با یک سری کنش های ارثی به دنیا می آیند، ولی در طول زندگی تغییراتی در آنها ایجاد می شود و به تانیزم های تازه ای تبدیل می شود که ساخت شناسی نامیده می شود.</p>	<p>ساخت شناسی:</p>	<p>25</p>	
<p>طرحواره</p>	<p>به ساخت های شناختی دوران کودکی، چه گفته می شود؟</p>	<p>26</p>	
<p>عملیات ذهنی</p>	<p>ساخت های شناختی دوره های بالاتر چه نامیده می شود؟</p>	<p>27</p>	
<p>سازگاری، جنبه ی بیرونی تعامل شخص با محیط است و شامل دو فرآیند جذب و انطباق است.</p>	<p>سازگاری:</p>	<p>28</p>	

<p>گر فرد در برخورد با موقعیتی تازه نتواند با ن موقعیت درست برخورد کند، تعادلش به هم می خورد؛ در این صورت باید در ساخت شناختی خود تغییراتی ایجاد کند تا بتواند با موقعیت جدید درست برخورد نماید و تعادل خود را مجدداً بازیابد؛ این حرکت، همان تعادل یابی است.</p>	<p>تعادل یابی:</p>	<p>29</p>	
<p>در تعامل بین انسان و محیط اطرافش، در اندیشه و عمل فرد همیشه یک سری الگوهای سازمان یافته و منسجم ایجاد می شود که این الگوها طرحواره نامیده می شوند.</p>	<p>طرحواره:</p>	<p>30</p>	
<p>انطباق</p>	<p>عبارت دیگر تغییر در ساخت شناختی برای همخوان شدن با ادراکات جدید را.....می گویند.</p>	<p>31</p>	