

.. به نام بی نام او:.

می دانیم که یک مطالعه ی علمی حرفه ای (به ویژه مطالعه ی مباحث کنکوری که بازه ی زمانی طولانی تری ادامه پیدا می کنند و نیازمند انسجام و عمق بیشتری هستند) چندین مرحله دارد و هر کدام از این مراحل، به اقتضای هدف خاصی که دارد، شیوه ها و ابزارهای خاص خود را می طلبد. بدیهی است که دانشجویان عزیز، برای آشنایی با مباحث و فهم بهتر آن ها، در آغاز مطالعات خود، در هر ماده ی درسی، نیازمند منابعی با شرح و بسط کافی هستند که برای این منظور ما غالباً استفاده از کتب آموزشی جامع (اعم از کتاب های مرجع یا خلاصه های جامع) را توصیه می کنیم، اما در مراحل پایانی مطالعه که چالش داوطلبان بیشتر به تثبیت مطالب در حافظه مربوط می شود، استفاده از منبعی که بتواند به کمک سوال و پاسخ به ذهن داوطلبان جهت دهد، موثرتر و کارتر خواهد بود. مجموعه کپسول روان شناسی رشد حاوی مهمترین نکات از این درس است که به کوشش همکاری گرامی خانم ملیکا ناجیان، رتبه برتر، دانشجوی روان شناسی بالینی مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه شهیدبهبشتی و خانم پرسا رفیعی، دانشجوی روان شناسی دانشگاه تربیت مدرس تهیه شده است. این مجموعه که در مجموع شامل ۶۱۴ نکته مهم از مباحث درس روان شناسی رشد به صورت سوالات دارای پاسخ کوتاه و شبه-فلش کارت است، از دو جهت مفید به نظر می رسد، اول آنکه در این مجموعه بر مهم ترین نکات که بیشتر جنبه ی کنکوری دارند، موردی تر و حفظی تر هستند تأکید ویژه شده است. دوم آنکه، همان طور که ذکر شد حالت پرسش-پاسخ بودن این مجموعه از این جهت که ذهن شما را بیشتر درگیر می کند و به چالش می کشد برای تثبیت مطالب در حافظه ی بلندمدت کارآمدتر خواهد بود. امیدواریم که این مجموعه هم سهمی هرچند کوچک در کسب موفقیت های بزرگ شما عزیزان داشته باشید. با کمال میل پذیرای نظرات، پیشنهادات و انتقادات شما عزیزان در جهت پیشرفت این مجموعه خواهیم بود. مطالعه صحیح این مجموعه با روش خاصی صورت می گیرد که برای یادگیری آن لطفاً به وبسایت کیهان (www.kayhanravan.ir) بخش دانلود رایگان مراجعه نمایید.

گروه مشاوران کیهان

تیک ها	ردیف	سوال	پاسخ
	1	روانشناسی به مقایسه حیوان و انسان می پردازد.	روان شناسی تطبیقی
	2	نظام دیوبی یک نظام است.	کنشی (رگر دگرایی)
	3	لاک بنیانگذار است.	محیط گرایی
	4	روسو پدر روانشناسی رشد (آغازگر سنت است فلسفه دارد.	سنت رشد گرایی / کودک محور
	5	مفهوم مهم در فلسفه ی کودک محور روسو:	1) مرحله ناپیوسته بودن رشد 2) رشد ارثی

<p>پديدار شناسي</p>	<p>پيرنتانو پايه هاي را تشكيل داد.</p>	<p>6</p>	
<p>كودك مدل كوچك شده فرد بزرگسال است.</p>	<p>پيش ساخت گرايي به چه معناست؟</p>	<p>7</p>	
<p>جيمز</p>	<p>بنیانگذار مكتب پرگماتيزم؟</p>	<p>8</p>	
<p>پياژه (روانشناسي ژنتيك)</p>	<p>كارهاي روانشناسي را به علم فرآيندهاي تحول رواني مبدل ساخت.</p>	<p>9</p>	
<p>1) اصل پيوستگي: 2) اصل تدريجي بودن ← نشانه ي پيچيده بودن انسان 3) اصل همه جانبه بودن: جسماني، عاطفي، هيجاني، شناختي، اجتماعي؛ اخلاقي ← بر هم اثر ميگذارند/ رشد مجرد و تك بعدي ← نيست 4) رشد متقابل: همه با هم مي شوند شخصيت واحد</p>	<p>4) اصل اصلي تحول (رشد):</p>	<p>10</p>	

self	هسته ی اصلی شخصیت:	11	
(1) رشد عضلانی و سلسله اعصاب (2) رشد عاطفی هیجانی: توانایی مهار مسائل عاطفی (3) رشد شناختی (4) رشد اجتماعی: Adaptation به میزان زیادی تحت تأثیر یادگیری	4 ملاک اصلی رشد؟	12	
(1) رشد سری - پایینر زودتر از سایر اندام ها رشد می کند. / ناظر به رشد جسی (2) رشد درونی - بیرونی (3) کلی اختصاصی (عام به خاص)	اصل جفت رشد (سه نوع جهت رشد):	13	
توالی رشد یکسان اما سن اکتساب متغیر	اصل تفاوت های فردی در رشد:	14	
(1) مشاهده (2) مصاحبه: ساخت دار (پیاژه) و بدون ساخت (3) روش بالینی یا مورد پژوهی (4) قوم نگاری (5) همبستگی (6) طولی (7) پژوهش مقطعی 8) رج های زنجیره ای	روش ها و ابزار مطالعه رشد:	15	

<p>رشته اظهارات منسجم که رفتار را توصیف می‌کند، توضیح می‌دهد و پیش‌بینی می‌کند.</p>	<p>16</p>	
<p>نظریه</p>		
<p>2 دلیل اهمیت ابزار نظریه:</p>	<p>17</p>	
<p>1) نمودار (2) یادگیری (3) پردازش خبر (4) روان‌پویشی (5) بافتاری (6) رفتارشناسی طبیعی (7) بناشدگی نگری (شناختی)</p>	<p>18</p>	
<p>رویکرد پیوسته به رشد</p>	<p>19</p>	
<p>کدام رویکرد می‌گوید مهارت‌های یکسانی که به طور طبیعی رشد و از آغاز وجود داشته‌اند.</p>	<p>20</p>	
<p>بسیار کیفی در تفکر، احساس و رفتار که دوره‌های خاص رشد را مشخص می‌کنند.</p>		

<p>نشو و نماهای عصبی و اندامی</p>	<p>از دیدگاه نظریه نمو یافتگی (گزل)، تحول (رشد) تابع... است.</p>	<p>21</p>	
<p>1) نمو یافتگی ناپیوسته، مرحله ای 2) روانی - اجتماعی : 3) بافتاری - اجتماعی - فرهنگی : پیوسته 4) رفتار شناسان طبیعی: پیوسته 5) پردازش خبر: پیوسته</p>	<p>انرات گروه های مختلف نظریه های تحولی در خصوص پیوسته یا ناپیوسته (مرحله ای) بودن رشد:</p>	<p>22</p>	
<p>1) تداعی هاتو رویداد همزمان / یکی باعث تداعی دیگری 2) تکرار باعث عادت می شود و ترک عادت ناراحتی است 3) تقلید 4) یادگیری با پاداش و تنبیه (مهم تر)</p>	<p>4 راه تأثیر محیط بر فرد از دید جاک لاک:</p>	<p>23</p>	
<p>"خویشنداری"</p>	<p>به عقیده ی لاک هدف اصلی تعلیم و تربیت، است.</p>	<p>24</p>	
<p>مخالف با تنبیه بدنی / مخالف تنبیه و یا پاداش مادی/ بهترین پاداش تحسین و تعریف بهترین تنبیه: عدم تأیید</p>	<p>نظر لاک درباره تنبیه و پاداش:</p>	<p>25</p>	

<p>1) مرحله ناپیوسته و مرحله ای است/تبعیت از روندی یکپارچه به طبیعت برنامه ریزی کرده 2) رشد ژوند رشدی که به صورت اثری تعیین شده.</p>	<p>26 مفهوم مهم در فلسفه ی روسو:</p>	<p>26</p>	
<p>1) توالی مهم ترین شرط 2) صفت توحیدی/یکپارچه شدن مه ی ویژگی ها با هم قالب جدید با امکانات تازه و واحد صفات مرحله ی قبل 3) وجود آمدن ساخت های مجموعه (هم تراز بودن مکانیزم ها) نیل به مرتبه ی تعادل 4) هر مرحله واجد 2 تراز : a) تهیه b) اتمام 5) هر مرحله نیاز به پایه دارد و هر مرحله دارای فرآیند است.</p>	<p>27 ویژگی های لازم برای مرحله در روان‌شناسی:</p>		
<p>تتنس و کاروس</p>	<p>دو فیلسوف آلمانی، و تأکید کردند که توجه ، رشد برای بزرگسالی گسترش یابد.</p>	<p>28</p>	
<p>روسو بر خلاف لاک، کودکان را تعیین کننده سرنوشت خود می دانست (کودک محور بود) اصطلاح وحشی های اصیل برای روسو است.</p>	<p>نقاط تقابل نظریه "لاک" با "روسو".</p>	<p>29</p>	

<p>رشد سیستمی پویا است. رشد انطاف پذیر: چهار فرض: (1) رشد دائمی است. (2) چند بعدی و چند جهتی است. (3) انعطاف پذیر است ولی به مرور کم می شود. (4) چندین نیروی تأثیر گذار با هم بر آن تأثیر می گذارد. هیچ دوره سنی از نظر تأثیر برتر نیست.</p>	<p>دیدگاه عمر در رشد به چه معناست؟ 4 فرض در دیدگاه عمر؟</p>	<p>30</p>	
<p>فشار مبنای زیست شناختی دارد، اما محیط این الگوها را که رای پایه های زیست شناسی اند متجلی می سازد و تحت تأثیر خود قرار می دهد.</p>	<p>وجود اینکه نظریه های بافتاری از نوع رفتارشناسی طبیعی، بنای زیست شناختی دارند، چرا جزء دیدگاه های پیوسته هستند؟</p>	<p>31</p>	
<p>فقط به صورت روبنایی اثر می گذارد و بنیادی نیست.</p>	<p>از دیدگاه گزل (نمویافتگی) بافت اجتماعی به چه شکل در حول فرد اثر می گذارد؟</p>	<p>32</p>	
<p>فراصوت و تجزیه خون مادر</p>	<p>روشهای تشخیص بی ضرر برای جنین در دوران بارداری:</p>	<p>33</p>	
<p>16 تا 18 هفتگی</p>	<p>34 آمنیوسنتز بین چه هفته هایی از بارداری صورت می گیرد؟</p>		

سندرم داون	شایع‌ترین اختلال کروموزومی:	35	
پسران بیشتر از دختران	شیوع داون از نظر جنسیت:	36	
سندروم داون	علائم جسی و غیر جسی کدام اختلال این موارد است؟ جسی کوتاه و خپل، صورت پهن، زبان برآمده، چشم آدामी، چین و چروک کف دست متفاوت / غیر جسی: تنب ماندگی، مشکلات حافظه و تکلم، واژگان محدود و رشد حرکتی کند، تماس چشمی ضعیف سماجت کم در اوش اشیا، به راحتی نمی‌خندند	37	
فنیل کتورنیا	PKU معادل کدام اختلال است؟	38	

سندروم ترنر	کدام اختلال؟ به جای XX ← X مونوزومی یا XXX تریزومی	39	
سندروم کلاین فلتز	کدام اختلال؟ مختص مردان به جای xy ← xxy هر چه x بیشتر ← نشانه های بیماری بیشتر	40	
شخص ثالث	تأثیرات.....تأثیر روابط خانوادگی زمانی پیچیده تر است که تعامل عضو تحت تأثیر دیگری نیز قرار بگیرد.	41	
1. کوارث پذیری: مقایسه دوقلوها (2) میزان تطابق	روشی برای بررسی نقش وراثت در ویژگی های پیچیده انسان:	42	
دامنه واکنش یعنی متفاوت پاسخ دادن به محیط های یکسان که حاصل تفاوت در ژنتیک است.	43	

<p>Canalization</p>	<p>.....اشاره دارد به مفهوم هدایت کردن در رشد: گاهی ژن بسیار قوی است و محیط اثر چندانی ندارد (رشد در اکی و حرکتی) قویا هدایت شده است در مقابل شخصیت و هوش که کمتر هدایت شده هستند.</p>	<p>44</p>	
<p>1) انفعالی کودک کنترلی بر آن ندارد. ←والدین ورزشکار ساز ژن های خودشان کودک را وارد محیط های ورزشی می کنند. 2)فراخوانش کودکان پاسخ هایی را فراخوانی می کنند که تحت تأثیر وراثت آن ها است کودک صمیمی تحریکات بیشتری دریافت می کند.</p>	<p>دو نوع همبستگی ژنتیک - محیط در سنین پایین:</p>	<p>45</p>	
<p>فعال کودکان محیط هایی را جستجو می کنند که با ژنتیک آن ها سازگارتر است.</p>	<p>همبستگی ژنتیک - محیط در سنین بالاتر:</p>	<p>46</p>	
<p>چهارچوب اپی ژنتیک</p>	<p>..... یعنی رشد از تبادل های جاری و دو جهتی بین وراثت و تمام سطوح محیط حاصل می شود.</p>	<p>47</p>	