

## :. به نام بی او .:

می‌دانیم یک مطالعه‌ی علمی حرفه‌ای (به ویژه مطالعه‌ی مباحث کنکوری که بازه‌ی زمانی طولانی تری ادامه پیدا می‌کنند و نیازمند انسجام و عمق بیشتری هستند) چندین مرحله دارد و هر کدام از این مراحل، به اقتضای هدف خاصی که دارد، شیوه‌ها و ابزارهای خاص خود را می‌طلبد. بدیهی است که دانشجویان عزیز، برای آشنایی با مباحث و فهم بهتر آنها، در آغاز مطالعات خود، در هر ماده‌ی درسی، نیازمند منابعی با شرح و بسط کافی هستند که برای این منظور ما غالباً استفاده از کتب آموزشی جامع (اعم از کتاب‌های مرجع یا خلاصه‌های جامع) را توصیه می‌کنیم، اما در مراحل پایانی مطالعه که چالش داوطلبان بیشتر به تثبیت مطالب در حافظه مربوط می‌شود، استفاده از منبعی که بتواند به کمک سوال و پاسخ به ذهن داوطلبان جهت دهد، موثرتر و کارا تر خواهد بود. **کپسول کاربرد آزمون‌های روانی در مشاوره کیهان** حاوی مهم‌ترین نکات از این درس است که به همت همکار گرامی خانم **شقایق ربیع** حاذقی رتبه ۳ کنکور و دانشجوی ارشد مشاوره دانشگاه علامه طباطبایی تهیه شده است. این مجموعه که در مجموع شامل نکات مهم از مباحث درس کاربرد آزمون‌های روانی در مشاوره به صورت سوالات دارای پاسخ کوتاه و شبهه – فلش کارت است، از دو جهت مفید به نظر می‌رسد؛ اول آنکه در این مجموعه بر مهم‌ترین نکات که بیشتر جنبه‌ی **کنکوری** دارند، موردی تر و حفظی تر هستند تأکید شده است. دوم آنکه، همانطور که ذکر شد حالت پرسش – پاسخ بودن این مجموعه از این جهت که ذهن شما را بیشتر درگیر می‌کند و به چالش می‌کشد برای تثبیت مطالب در حافظه‌ی بلند مدت کارآمدتر خواهد بود. امیدواریم که این مجموعه هم سهمی هر چند کوچک در کسب موفقیت‌های بزرگ شما عزیزان داشته باشد.

با کمال میل پذیرای نظرات، پیشنهادات و انتقادات شما عزیزان در جهت پیشرفت این مجموعه خواهیم بود.

**گروه مشاوران کیهان**

هوش اجتماعی، هوش انضمامی و هوش انتزاعی	ثرنندایک هوش را از نظر کارکرد به سه دسته‌ی .....،..... و ..... تقسیم می‌کند.	81	
درک روابط	هوش اجتماعی به ..... بین افراد و گروه‌های اجتماعی کمک می‌کند.	82	
هوش انضمامی	..... در رابطه با اشیاء و پدیده‌های مادی فعال می‌شود.	83	
تفکر و استدلال	به کمک هوش انتزاعی می‌توانیم به ..... پردازیم.	84	
هوش درون فردی	به نظر گاردنر، ..... همان هوش مربوط به آگاهی فرد از خودش است.	85	
افزایش	خلاقیت و هوش با یکدیگر همبستگی دارند اما با ..... بهره‌هوشی، این همبستگی کاهش می‌یابد.	86	
استعداد	.....، مجموعه‌ای از آمادگی‌های طبیعی و اکتسابی یا قابلیت‌های فرد برای استفاده از موقعیت‌های یادگیری و پیشرفت تا سطحی است که برای آن آمادگی دارد.	87	
نیست	استعداد یک خصیصه مادرزادی و غیر قابل تغییر ..... .	88	

شرایط محیطی و تجربه	استعداد تحت تأثیر ..... و ..... تغییر می کند.	89	
توانایی پیشرفت بالقوه فرد	آزمون های استعداد، ..... را در یک زمینه خاص مورد سنجش قرار می دهند.	90	
آزمون های هوش	.....، متوسط توانایی های مختلف فرد را اندازه گیری می کنند.	91	
قضاوت، عقل سلیم، ابتکار و توانایی سازگاری	بینه برای سنجش هوش کودکان، ۴ جنبه مهم از توانایی ذهنی کودکان را ارزشیابی می کنند که عبارتند از: .....، ..... و .....	92	
استنفرد - بینه	مفهوم هوشیهر بجای سن عقلی، برای اولین بار در آزمون ..... به کار رفت.	93	
اطلاعات عمومی، شباهت ها، محاسبه، گنجینه لغات، درک و فهم و حافظه عددی	در مقیاس هوشی وکسلر برای کودکان، مقیاس های کلامی عبارتند از: .....، .....، ..... و .....	94	
تجربه و تحصیل، حافظه دراز مدت و هوشیاری نسبت به وقایع روزمره	خرده آزمون اطلاعات عمومی، .....، ..... و ..... را می سنجد.	95	

مفهوم سازی کلامی یا تفکر مفهومی و استدلال منطقی	..... یا ..... و ..... توسط خرده آزمون شباهت‌ها سنجیده می‌شود.	96	
هوش کلی کلامی و دامنه افکار و تجارب	خرده آزمون گنجینه لغات در مقیاس وکسلر، ..... و ..... را می‌سنجد.	97	
حافظه عددی	خرده آزمون .....، حافظه کوتاه مدت (شنیداری)، تمرکز و دقت و توانایی جابجایی الگوهای فکری را می‌سنجد.	98	
تکمیل تصویرها، تنظیم تصاویر، طراحی مکعب‌ها، الحاق قطعات، رمزنویسی و مازها	مقیاس‌های عملی مقیاس وکسلر برای کودکان عبارتند از : .....، .....، ..... و .....	99	
خانه حیوانات	در مقیاس هوشی وکسلر برای کودکان پیش دبستانی، آزمون فرعی .....، شبیه آزمون نماد ارقام و نمادها در مقیاس بزرگسالان و آزمون رمزنویسی در مقیاس کودکان است.	100	
کمک به سنجش متغیرهای شخصیتی	مهمترین حسن مقیاس‌های وکسلر، ..... است.	101	
کارکرد شناختی	مهمترین فایده عملی مقیاس‌های وکسلر این است که در مورد ..... فرد داده‌های روشن و دقیقی ارائه می‌کند.	102	

کلامی، عملی	آسیب نیمکره چپ مغز سبب کاهش نمره های ..... و آسیب نیمکره راست باعث کاهش نمرات مقیاس ..... می شود.	103	
محاسبه و فراخوانی ارقام	پایین بودن نمرات خرده آزمون های ..... و ..... بیانگر اشکال در توجه و تمرکز است.	104	
نماد ارقام و رمزگردانی	..... و ..... حساس ترین خرده آزمون نسبت به آسیب مغزی است و وجود جراحت در هر نقطه ای در مغز سبب کاهش نمره آن می شود.	105	
جراحات های آهیانه مغز	طراحی مکعب ها نسبت به آسیب مغز و بویژه ..... حساسیت زیادی دارد.	106	
تنظیم تصویر	کاهش نمره ..... اغلب با جراحات بخش پیشانی و گیج گاهی سمت راست ارتباط دارد.	107	
آسیب مغزی پراکنده	در .....، فرد در ماده های ساده شکست می خورد ولی به ماده های دشوار پاسخ درست می دهد.	108	
بندر گشتالت	آزمون .....، هم بعنوان آزمون هوش و هم بعنوان آزمون آزمون شخصیت استفاده می شود.	109	
مکعب کپس	آزمون ..... جهت جلوگیری از دخالت عامل زبان در اندازه گیری هوش ساخته شده است.	110	

سنجش رفتار تحلیلی و ترکیبی تفکر انسان	آزمون کپس توانایی..... را در عالی ترین سطح آن داراست.	111	
اختلالات روانی	آزمون کپس نسبت به ..... بسیار حساس است و وسیله خوبی برای کودکان عقب مانده ذهنی است.	112	
موفقیت در نقاشی کودکان	بین میزان هوش و ..... همبستگی زیادی وجود دارد.	113	
بیان افکار و احساسات	برای کودکان، نقاشی بیشتر وسیله ای برای ..... است.	114	
کپی کردن نقاشی	بچه هایی که از نظر ذهنی عقب ماندگی دارند، در ..... موفقیت بیشتری دارند.	115	
آزمون آدمک (گودیناف)	..... از ساده ترین آزمون های هوشی غیرکلامی است که بصورت فردی و گروهی قابل اجرا است.	116	
موزائیک ژیل	آزمون .....، مربوط به کودکان دوران ابتدایی است.	117	
فردی و گروهی	آزمون موزائیک ژیل بصورت ..... اجرا می شود.	118	

هوش کلی یا رشد ذهنی	آزمون‌های ..... یا .....، افزایش تدریجی رشد ذهنی کودکان سنین مختلف را نشان می‌دهند.	119	
تمایز قائل شدن بین توانایی ذهنی کودکان سنین مختلف	ملاک روایی آزمون‌های رشد ذهنی، ..... است.	120	
تفکر مفهومی	آزمون‌های .....، بین آزمون‌های هوش و استعداد قرار دارند.	121	
روسولیمو	قدیمی‌ترین نیمرخ روانی رسم شده در روانشناسی، به ..... تعلق دارد.	122	
خیلی کم	در آزمون‌های هوش عمومی، تفاوت‌های بین افراد یک گروه سنی، ..... است.	123	
استعداد	موفقیت آزمودنی در آزمون‌های .....، کمتر تحت تأثیر سن قرار دارد.	124	
نسبت به سن او	در آزمون‌های هوش عمومی پیش بینی عقب ماندگی فرد ..... مطرح است.	125	
خاص و عمومی	استعدادها به دو دسته‌ی ..... و ..... تقسیم می‌شوند.	126	

<p>آزمون یادداری دیداری بنتون و آزمون دیداری حرکتی بندر گشتالت</p>	<p>آزمون های تشخیصی عبارتند از: ..... و .....</p>	<p>127</p>	
<p>مقیاس های وکسلر</p>	<p>.....، بیشترین کاربرد را در امر تشخیص دارند.</p>	<p>128</p>	
<p>ادراک فضایی، یادآوری فوری و بازسازی دیداری حرکتی</p>	<p>در آزمون یادداری دیداری بنتون،.....،..... و ..... مطرح است.</p>	<p>129</p>	
<p>بندر گشتالت</p>	<p>آزمون ..... برای سنجش آمادگی ورود به دبستان، تشخیص ناتوانی یادگیری، اختلال در خواندن، ارزشیابی مشکلات هیجانی، بررسی احتمالی آسیب مغزی، نارسایی های رشدی دیداری حرکتی به کار می رود.</p>	<p>130</p>	
<p>انحراف کنش عادی ذهن، عدم ثبات عاطفی، تحریک در ادراک، غیرمنطقی بودن بازخوردها، الگوی ناهنجار رفتار و عدم تعادل مکانیزم های دفاعی</p>	<p>اشتباه آزمودنی در ترسیم اشکال آزمون بندر گشتالت، ناشی از .....،.....،.....،.....،..... و ..... است.</p>	<p>131</p>	



آمادگی های آزمودنی در حل تعارض و ناهماهنگی های شخصیتی وی و توانایی او برای تمامیت بخشی به ویژگی ها و رفتارهایشان	در آزمون بندر گشتالت، شکل a منعکس کننده ..... و ..... می باشد.	132	
نماد زنانگی و نماد مردانگی	در شکل A، دایره ..... و لوزی ..... است.	133	
نظم و ترتیب	در آزمون گشتالت، شکل شماره 1 بازخوردهای آزمودنی را درمورد ..... می سنجد.	134	
ضایعات مغزی، پرخاشگری و تکانش وری	در ترسیم شکل شماره 1، تبدیل نقطه به خطوط کوتاه، نشان دهنده ..... یا ..... و ..... است.	135	
بازخوردهای آزمودنی نسبت به بیان احساسات و نیازها، قبول تکانش ها	شیوه ترسیم شکل شماره 3، نمایشگر ..... است و وجود بازداری ها و باز کشیدن شکل بیان کننده ..... می باشد.	136	
سمبل زنانگی، نماد مردانگی، جنس مخالف	قسمت نعلی شکل شماره 5، ..... و خط نقطه چین منشعب از آن ..... است و اشکال در کپی کردن این شکل را بوجود مشکلاتی در رابطه با ..... نسبت داده اند.	137	