

:. به نام بی نام او:.

تست زدن در راستای ارزیابی داشته‌ها و آموخته‌ها، همیشه یکی از مراحل اساسی در فرایند آماده سازی برای کنکور بوده است و در رشته‌ای مانند روان‌شناسی که با مباحث حجیم و شبیه به هم مواجه هستیم، این نیاز بیش از هر زمان احساس می‌شود. همان‌طور که می‌دانید، بهتر است تست زدن در چهار مرحله کلی صورت گیرد:

۱. پیش از شروع مطالعات: پیش از شروع مطالعات هر درس، سوالات آن درس در کنکورهای سال‌های پیش را نگاه کنید.
 ۲. هنگام مطالعات: تست‌های طبقه بندی شده انتهای هر فصل را بنویسید تا کمی با شکل کلی سوال دهی از آن فصل آشنا شوید.
 ۳. پس از دو دور مطالعه و کسب تسلط نسبی بر مطالب: برای تسلط بیشتر، تست‌های زیادی را از هر مبحث در هر درس بنویسید.
 ۴. نزدیک به کنکور: تست‌های کنکورهای سال‌های پیش را به شکل سال به سال بنویسید و درصد بگیرید.
- مجموعه حاضر، "بانک تست سوالات کنکورهای کارشناسی ارشد روان‌شناسی" که در دو جلد تهیه شده است، در مرحله یک و دو تست‌زنی مورد استفاده قرار می‌گیرد و از ویژگی‌های ممتاز زیر برخوردار است:

- ✓ ترجمه‌های دقیق متون: ترجمه دقیق و تحت اللفظی متون زبان کنکور در این مجموعه، به فهم بهتر چگونگی ترجمه از انگلیسی به فارسی کمک می‌کند.
- ✓ نکات تکمیلی - آموزشی ترجمه: در بخش ترجمه متون زبان از بیش از دویست نکته، اعم از معانی گوناگون واژه‌ها، نکات دستور زبان و ... به طور پانویس در دو جلد کتاب استفاده شده است تا به فهم بهتر چگونگی ترجمه کمک شود.
- ✓ پاسخ‌های تشریحی: تلاش شده تا تشریحی‌ترین پاسخ‌ها در کنار نمودارها، جداول، فرمول‌ها و توضیحات مفصل به سوالات ارائه شود.
- ✓ منحصراً دروس تخصصی گرایش‌های بالینی و عمومی: برای تمرکز بیشتر داوطلبان عمومی و بالینی بر سوالات مربوط به خودشان، سوالات دروسی غیرمرتبط با این دو گرایش حذف شده است.
- ✓ مطابق با آخرین کنکور: همیشه آخرین کنکور برگزار شده از بین کنکورهای دیگر بیشترین اهمیت را برای داوطلبان دارد. به همین جهت سوالات آخرین آزمون سراسری کارشناسی ارشد به همراه پاسخ تشریحی در این ویرایش آورده شده است.

با همه این احوال، به خوبی می‌دانیم یک مجموعه هرچقدر هم که با نهایت دقت و کوشش دست‌اندرکاران آن تهیه شود، باز هم جا برای بهتر شدن دارد. پس صمیمانه آماده شنیدن نظرات و پیشنهادات شما عزیزان در رابطه با این مجموعه و سایر مجموعه‌های کیهان خواهیم بود.

در پایان از همکار گرامی خانم پریسا رفیعی، سبا قدیری و سایر دوستانی که ما را در تهیه و ویرایش این اثر یاری کردند، صمیمانه سپاسگزاریم.

برای همه شما دوستان عزیز آرزوی موفقیت داریم
گروه آموزشی کیهان
تحت نظارت مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره کیهان

:. نکاتی درباره نقش تست‌زنی در موفقیت یا شکست داوطلبان .:

تست زنی در راه آمادگی برای موفقیت در آزمون‌های تحصیلی اهمیت بسیاری دارد. امری که به شکل مستمر و دوره ای باید انجام شود و ما عمدتاً سه مرحله کلی برای آن فرض می‌کنیم.

۱. مرحله اول در ابتدای مطالعات است، زمانی که نیاز دارید بدانید مطالب هر درسی را با چه رویکردی مطالعه کنید تا با احتمال بیشتری بتوانید از پس سوالات آزمون پیش رو هم برآیید. اینجا به مجموعه‌هایی چون این مجموعه نیاز دارید تا سوالات سال‌های مختلف کنکور را به طور کامل و سال به سال در اختیار شما قرار دهد و شما تغییرات در سوالات هر درس را تشخیص دهید و بدانید که به طور مثال در ده سال گذشته در درس روان‌شناسی رشد چه سوالاتی از چه جاهایی و به چه ترتیبی مطرح شده و این روند تا سال‌های اخیر به ویژه سال گذشته به چه شکلی انجام گرفته است و شما احتمالاً با چه سوالاتی روبرو می‌شوید و به این ترتیب چگونه باید مطالعه کنید. ضروری است که این کار را پیش از شروع مطالعات انجام دهید تا تفاوت اهمیت مطالب را درک کنید. به عبارتی این کار در راستای پاسخ به سوال "کجاها مهم هستند و کجاها رو بخونیم؟" انجام می‌شود.

۲. مرحله دوم، بعد از مطالعه هر فصل و در میانه مطالعات است که شما به کمک مجموعه‌ای از سوالات پیرامون یک مبحث، مانند سوالات پایان فصلتان، دانشی را که اندوخته‌اید می‌سنجید تا ببینید روی مطالب اصلی و اساسی که در آزمون‌ها مورد توجه هستند چه میزان تسلط دارید. این سوالات عمدتاً در پایان هر فصل مطالعاتی شما در دسترس هستند.

۳. مرحله سوم، بعد از دور دوم مطالعاتی (حدوداً) است که برای هر مبحث و هر فصل تست‌های مختلفی را حتی از کنکورهای مختلف می‌زنید تا آمادگی‌تان به طور کلی بر آن مبحث بیشتر و بیشتر شود. در این مرحله مهم نیست تست‌هایی که شما می‌زنید حتماً از کنکور مورد نظران باشد. به عبارتی، داوطلب آزمون کارشناسی ارشد وزارت بهداشت ممکن است برای درس روان‌شناسی رشد حتی تست‌هایی را بزند که در کنکور ارشد یا دکتری وزارت علوم مطرح شده‌اند. سوالاتی که از روان‌شناسی رشد لورابریک در کنکورهای مختلف می‌آید برای همه داوطلبانی که یکی از منابع اصلی این درس در کنکورشان "لورابریک" است، مفید هستند. بانک تست‌های درس به درس مطمئن و جامع مانند مجموعه بانک تست درس به درس کیهان، به ویژه برای دوستانی که کتب مرجع را مطالعه می‌کنند و انتهای هر فصل سوالات مربوط به کنکور را ندارند، بسیار کمک کننده است.

۴. مرحله چهارم هم زمانی است که به کمک سوالات سال به سال کنکورهای مختلف، نهایتاً اقدام به سنجش آمادگی کلی خود اعم از دانش اندوخته شده و همچنین توان مدیریت زمان برای پاسخ‌دهی به سوالات یک کنکور می‌کنید. اینجا هم مجموعه‌هایی مثل مجموعه حاضر به کمک شما می‌آید.

به طور کلی به خاطر داشته باشید که تست‌زنی، نقشی اساسی در افزایش تسلط شما روی مطالب دارد. به جهت که:

- باعث می‌شود یک مطلب چندین بار برای شما تکرار شود و بیشتر تثبیت شود.
- کمک می‌کند تا نقاط ضعف خود را شناسایی کنید و در راستای رفع آنها اقدام کنید.
- باعث می‌شود متوجه کژفهمی‌ها و برداشت‌های نادرست خود از مطالب بشوید و با مرور دوباره مطالب به تسلط بیشتری روی آنها برسید.

برای همه شما دوستان آرزوی موفقیت داریم

گروه آموزشی کیهان

به ما عطا کن

توانی؛

برای تغییر دادن آنچه که می‌توانیم تغییر دهیم

ظرفیتی؛

برای پذیرفتن آنچه که از کنترل ما خارج است

و

بینشی؛

برای درک تمایز میان این دو

:. آشنایی با مجموعه کیهان .:

درباره کیهان

- گروه آموزشی کیهان متشکل از تعدادی از رتبه‌های برتر روان‌شناسی و مشاوره ارشد و دکتری دانشگاه‌های تهران، شهیدبهشتی، علامه و ... است که صرفاً در زمینه کنکور ارشد و دکتری مجموعه روانشناسی و مشاوره فعالیت دارد.
- فعالیت‌های کیهان شامل ارائه خدمات مشاوره و برنامه‌ریزی، مجموعه جزوات قابل اطمینان، فیلم‌های آموزشی با اساتید برتر روان‌شناسی، ارائه خدمات روانشناختی به دانشجویان و برگزاری کلاس‌های آموزشی با کیفیت است.
- گروه آموزشی کیهان تحت نظارت مستقیم مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره کیهان فعالیت می‌کند.
- کیهان در هیچ کجای کشور شعبه‌ای ندارد و تمام خدمات و محصولات آن فقط از خود مرکز کیهان به شیوه اینترنتی، تلفنی و حضوری قابل دریافت است.
- به لطف به کارگیری از روش‌های علمی مشاوره و برنامه‌ریزی و همچنین جزوات قابل اطمینان، هر ساله تعداد قابل توجهی از رتبه‌های زیر ۱۰۰ کنکور ارشد روان‌شناسی از میان کیهانی‌ها بوده‌اند. به طور مثال در سال ۹۷ خانم سمانه ابراهیم نژاد رتبه ۷، آقای امیر همایون حلاجیان رتبه ۲، در سال ۹۸ خانم فائزه قدمی رتبه ۱ و خانم الهه مولایی رتبه ۶، در سال ۹۹ خانم زهرا دایی رتبه ۶ و در سال ۱۴۰۰ خانم شقایق حاذقی رتبه ۳، خانم زینب نکومنشی نژاد رتبه ۱۵ و خانم نرگس السادات سلیلی رتبه ۱۶ به طور کامل کیهانی بوده‌اند.

درباره جلسات مشاوره کیهان

- جلسات به دو شکل رایگان (فقط یک بار در سال) و تخصصی (با یک مشاور به انتخاب فرد) برگزار می‌شود.
- جلسات به دو شکل تلفنی و حضوری و صرفاً اختصاصی (یک مشاور و یک دانشجو در هر جلسه) برگزار می‌شود.
- هر دانشجوی کیهانی یک پرونده مربوط به اطلاعات خود نزد مشاور اختصاصی اش دارد.
- در کیهان، مشاور هر رشته (روانشناسی-مشاوره)، الزاماً رتبه برتر همان رشته است و بر آن آزمون کاملاً مسلط است.
- روش‌های برنامه‌ریزی و مشاوره کیهان، از یافته‌های علمی و تجربی استخراج می‌شود و سپس در دپارتمان مشاوران تصویب می‌شود. اینجا از آزمون و خطا خبری نیست.
- کیهان از حضور چندین مشاور تخصصی (رتبه‌های برتر) بهره می‌برد که این قدرت انتخاب دانشجو را بالا می‌برد.
- کیهان برای داوطلبان کنکور پیش رو، دو طرح ویژه متفاوت با شرایط متفاوت ارائه کرده است.
- تمام جلسات مشاوره کیهان تحت نظارت مشاوران ارشد کیهان (آقایان فلاح و نیک منش) برگزار می‌شود.
- امکان داشتن ماهانه یک جلسه مشاوره (در طرح VIP) در زمینه مدیریت فردی، انگیزه، استرس و ... با مشاوران ارشد کیهان فراهم است.
- هزینه جلسات مشاوره در کیهان، مطابق نرخ مصوب عمومی است.

:. کیهان متعلق به شماست، پس برای ارتقاء روزبه روز خدمات آن به ما بازخورد دهید .:

فهرست

عنوان

صفحه

الف) دفترچه سؤالات

۳	.....	کنکور سراسری ۹۴
۲۰	.....	کنکور سراسری ۹۵
۳۷	.....	کنکور سراسری ۹۶
۵۲	.....	کنکور سراسری ۹۷
۶۸	.....	کنکور سراسری ۹۸
۸۵	.....	کنکور سراسری ۹۹
۱۰۲	.....	کنکور سراسری ۱۴۰۰
۱۱۸	.....	کنکور سراسری ۱۴۰۱

ب) پاسخنامه تشریحی

۱۱۹	.....	کنکور سراسری ۹۴
۱۴۱	.....	کنکور سراسری ۹۵
۱۵۹	.....	کنکور سراسری ۹۶
۱۸۱	.....	کنکور سراسری ۹۷
۱۹۶	.....	کنکور سراسری ۹۸
۲۱۴	.....	کنکور سراسری ۹۹
۲۳۰	.....	کنکور سراسری ۱۴۰۰
۲۶۸	.....	کنکور سراسری ۱۴۰۱
۲۹۲	.....	منابع استخراج پاسخهای تشریحی
۲۹۳	.....	منابع مطالعاتی برای تسلط بیشتر

دفترچه سوالات

دفترچه سوالات

کنکور ۱۳۹۴

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل سال ۱۳۹۴

مجموعه روان‌شناسی
(کد ۱۱۳۳)

مدت پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد سؤالات: ۳۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	متون روان‌شناسی به زبان انگلیسی	۳۰	۱	۳۰
۲	آمار و روش تحقیق	۲۰	۳۱	۵۰
۳	روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنائی	۲۰	۵۱	۷۰
۴	روان‌شناسی رشد	۲۰	۷۱	۹۰
۵	علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی	۲۰	۹۱	۱۱۰
۶	روان‌شناسی صنعتی و سازمانی	۲۰	۱۱۱	۱۳۰
۷	روان‌شناسی اجتماعی	۲۰	۱۳۱	۱۵۰
۸	رفتار سازمانی	۲۰	۱۵۱	۱۷۰
۹	روان‌شناسی امور استخدامی	۲۰	۱۷۱	۱۹۰
۱۰	روان‌شناسی بالینی	۲۰	۱۹۱	۲۱۰
۱۱	روان‌شناسی عمومی	۲۰	۲۱۱	۲۳۰
۱۲	آزمون‌های شناختی هوش و استعداد	۲۰	۲۳۱	۲۵۰
۱۳	روان‌سنجی	۲۰	۲۵۱	۲۷۰
۱۴	روان‌شناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان	۲۰	۲۷۱	۲۹۰
۱۵	بازنگری سازمانی	۲۰	۲۹۱	۳۱۰

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following six passages and answer the questions by choosing the best choice (1) , (2) , (3) , or (4) . Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The alternative therapies used for cardiac rehabilitation are stress management, physical exercises and diet. Stress management is very much essential in the rehabilitation process because it has a lot of effect on the patient's body. A lot of relaxation techniques are taught to the patients that helps them in stress management. Meditation is one of the main areas focused in the rehabilitation program.

The various rehabilitation programs also give you information on how to have a stress free lifestyle. The patients are supported and encouraged to discuss their problems with the counselor or fellow patients. This helps them to vent their feelings and feel comforted. Breathing exercises are also of great help for the patients who are undergoing cardiac rehabilitation.

In addition to stress management, physical exercises are also given a lot of importance in the rehabilitation program. The patients are asked to perform various physical exercises which are suitable to them depending on their age and the severity of their problems. These activities include activities like walking, jogging, cycling, and some other sports like badminton, tennis etc., to maintain their health and keep their muscles, bones and body tissues in a good state. Cardio exercises in a gymnasium are also encouraged. This helps in strengthening the muscles. Physical exercise gives the confidence to look at life. The exercise also helps in weight management.

The diet of these patients also needs to be looked upon very carefully. Such people should stay away from alcohol and tobacco consumption in order to improve their health. Make sure that their meals include plenty of organic foodstuffs as well as fruits and juices. Do not include junk and oily foodstuffs in your diet because they are very difficult to digest. The intake of calories should also be done at the required level. It is a significant fact that the patients have to understand and work accordingly.

1-What does the passage mainly discuss?

- 1) A serious health problem
- 2) Stages of the rehabilitation process
- 3) Useful cardiac rehabilitation programs
- 4) Rehabilitation of patients who suffer from cardiac stroke

2-According to the passage, the alternative therapies..... .

- 1) May not help in relieving pain or stress
- 2) have some side effects on the human body
- 3) do not take the patient's weight into account
- 4) make the body healthy and fit through exercise and meditation

3- The word "vent" in paragraph 2 is closest in meaning to

- 1) analyze
- 2) engage
- 3) express
- 4) protect

4- According to the passage, those who have the cardiac complaint.....

- 1) should use fruits not juices
- 2) have to take care of their diet
- 3) are addicted to alcohol or tobacco
- 4) usually suffer from calory overload

5- It can be inferred from the passage that

- 1) there are some precautions that you need to take while you are in the process of rehabilitation
- 2) it is possible to accomplish the rehabilitation process without guidance or monitoring

misconception that fats whether good or bad are always harmful for your body. To make sure that your heart keeps healthy all the time, have a whole some meal. By doing this you will also have a healthy brain and a good immune system.

Burning of calories is also vey necessary for good health. For this, you will have to plan your schedule and give some time for exercises every day. This will prove to be very beneficial in maintaining the wear and tear of all your body muscles. Another important point that you should always keep in mind is that you cannot stay healthy by skipping meals. Instead of eating large quantity of food at one single time, try to have 6 to 7 small courses of meals at regular intervals. This will help you maintaining proper functioning of your digestive system.

11- What is the main purpose of this passage?

- 1) To define the word healthy
- 2) To tell the reader how to stay healthy
- 3) To compare physical and mental health
- 4) To give useful suggestions about healthy eating habits

12- Which of the following best reveals the meaning of the underlined sentence in paragraph 1?

- 1) When you are not happy, you are not healthy.
- 2) You can only be happy, when you are healthy.
- 3) In order to be happy you must try to be healthy.
- 4) A happy heart is the indication that the person is healthy.

13-The word "beneficial" in paragraph 3 is closest in meaning to

- 1) special
- 2) similar
- 3) useful
- 4) strong

14- It can be inferred from paragraph 2 that

- 1) all fats are bad for health.
- 2) There are some types of fats that are essential for the body.
- 3) an unhealthy diet is the result of a weak immune system
- 4) very intelligent people with a healthy brain have a balanced diet

15-According to paragraph 3, all of the following are important for good health EXCEPT

- 1) calory overload
- 2) peoper meals
- 3) regular exercise
- 4) burning of calories

PASSAGE 4:

Stress has considerable impact not only on psychological well-being but also on health and mortality. People under stress often suffer from headaches, depression, and other health problems such as influenza, sore throat, and backache. Research linking stress to cancer has produced mixed results although studies show that psychotherapy can substantially increase life expectancies in some cancer patients. Stress can have a direct effect on health by decreasing the body's capacity to fight illness. It can also affect health by instigating behaviors and coping responses that weaken the body's defenses or lead to exposure to pathogens, toxic agents that can produce physical illness. People under stress tend to drink more alcohol, smoke more, sleep less, and exercise less than their peers.

Others variables can exacerbate or minimize he impact of stress on health. Stress is more likely to affect people's health, for example, if they do not have adequate social support. Similarly, exercise can moderate the impact of stress on health. One study compared the number of visits to the health clinic of college students who were either high or low in physical fitness. Physically fit subjects made fewer visits to the health clinic even when reporting many negative life events, whereas subjects who were less physically fit became ill when stressed.

16-It can be inferred from paragraph 1 that the writer believes cancer patients

- 1) are in favor of research linking stress to cancer
- 2) can benefit greatly from non- medication treatment of their illness
- 3) suffer greater anxiety compared to people suffering from depression
- 4) must use drugs in order to increase their life expectancies

17-The word "substantially" in paragraph 1 is closest in meaning to

- 1) easily 2) randomly 3) noticeably 4) reasonably

18-Why does the author refer to the results of one study in paragraph 2?

- 1) To encourage college students to exercise
2) To list factors that minimize the negative effects of stress on health
3) To support the idea that exercise can minimize the impact of stress on health
4) To emphasize that there is a direct positive correlation between stress and physical fitness

19-According to the passage, people under stress

- 1) are not sociable at all
2) are less likely to have a strong immune system
3) do not tend to report their negative life experiences
4) suffer from mental illnesses rather than physical health problems

20-Which of the following question is NOT addressed by the passage?

- 1) What are the causes of stress?
2) How does stress affect health?
3) What are signs of stress?
4) Is there any relationship between stress and illnesses?

PASSAGE 5:

As you read, light energy reflected from the page is converted to neural activity and registered in sensory memory. If you pay attention to these stimuli, your perception of the patterns of light can be held in short-term memory. This stage of memory holds the early parts of the sentence so that they can be integrated and understood as you read the rest of the sentence. As you read you are constantly recognizing words by matching your perceptions of them with the patterns and meanings you have stored in long-term memory.

Like most psychological concepts, memory cannot be observed directly. Instead, we can only observe relationship between an experience in the past and a behavior in the present. Memory is our name for the mechanism that bridges past and present. If we can't 'see' memory, how do we conclude that there is more than one kind of memory? The answer is dissociation. A dissociation is any treatment or condition that affects one kind of memory without affecting another. The dissociation between episodic and procedural memory found in people with Korsakoff's syndrome is a particularly dramatic example. These people can't remember learning a skill but do remember the skill itself. The dissociation that stems from brain injuries and diseases like Korsakoff's syndrome forms the basis of many theories of human memory. Whether they assume that there are a number of affected memory systems or different ways in which one system works, modern theories must explain these separations of function.

21-It can be inferred from paragraph 1 that as you read

- 1) certain words from the text are stored in long-term memory
2) your sensory memory breaks each sentence you read into smaller units
3) the patterns of light help you activate all the stages of memory
4) different stages of the memory are involved in the activity

22-What is the writer's purpose in paragraph 2?

- 1) To explain a psychological concept
2) To compare different kinds of memory
3) To introduce theories of human memory
4) To explain the causes of Korsakoff's syndrome

23-The word "they" in line 16 refers to

- 1) diseases 2) syndromes 3) systems 4) theories

24-Why does the author refer to dissociation in paragraph 2?

- 1) To answer a question about memory
2) To give examples of brain diseases
3) To explain conditions that affect different kinds of memory

4) To cast doubt on the idea that there is more than one kind of memory

25- It can be inferred from the passage that.....

- 1) modern theories of human memory exclude the dissociation between kinds of memory
- 2) psychologists still don't agree that there is more than one kind of memory
- 3) episodic and procedural memory are independent of one another
- 4) memory is not an observable phenomenon

PASSAGE 6:

Subjectively, it seems obvious that at least some of our dreams mirror our real life concern, frustrations, anxieties, and desires. Less subjectively, this observation is consistent with sleep research on the content of dreams. Large-scale analyses of dream reports demonstrate² that dreams reflect the waking concerns and preoccupations of the dreamer. Thus, the topics you think about during the day are most likely to influence the topics you dream about at night. Some dream researchers believe that most dreams, however chaotic are meaningfully related to the dreamers' current concerns and problems.

It may well be that the more bizarre aspects of dream sequences - the sudden scene changes, intense emotions, and vivid, unrealistic images - are due to physiological changes in the brain during REM and NREM sleep. Dream researcher David Foulkes (1993, 1997) argues that dreaming consciousness is no different from waking consciousness in its attempt to make sense of the information that is available to it.

What differs is the source of the information. When we're awake, we monitor the external environment, making sense of the stimuli that impinge upon us from the environment as well as our own thoughts, feelings and fantasies. During sleep, we try-as best we can -to make sense of the less orderly stimuli produced by the brain itself.

If nothing else, remember that the interpretation of dreams occurs when we're awake. It seems reasonable, then, to suggest that conscious speculations about the meaning of these elusive nightly productions might reveal more about the psychological characteristics of the interpreter than about the dream itself.

26-What does the passage mainly discuss?

- 1) Research into sleep
- 2) Concerns of dreamers
- 3) The content of dreams
- 4) Subjective interpretation of dreams

27-The word "chaotic" in paragraph 1 is closest in meaning to

- 1) sudden
- 2) meaningless
- 3) unimportant
- 4) disorganized

28- It can be inferred from the passage that when we are asleep

- 1) the brain doesn't produce any stimuli
- 2) we dream about our waking lives
- 3) the brain doesn't undergo physiological changes
- 4) our ability to make sense of our environment reaches a peak

29-The phrase "elusive nightly productions" in paragraph 3 refers to

- 1) Dreams
- 2) meanings
- 3) interpretations
- 4) speculations

30-Which of the following best describes the writer's attitude toward dream interpretation?

- 1) Emotional
- 2) Uncertain
- 3) Sarcastic
- 4) Scientific

آمار و روش تحقیق:

۳۱- در کدام نوع همبستگی، تعیین درجه رابطه بین دو متغیر پس از کنترل تاثیر متغیر سوم مطرح است؟

(۴) دو رشته ای

(۳) جزئی

(۲) توافقی

(۱) فی

² این کلمه در دفترچه به دلیل غلط تایپی، demonstrate نوشته شده است، که در این کتاب، کلمه صحیح، جایگزین آن شده است.

۳۲- در طرح ترکیبی اکتشافی متوالی، تقدم با کدام نوع از روش‌های جمع آوری داده است؟

(۱) طولی (۲) مقطعی (۳) کمی (۴) کیفی

۳۳- در کدام یک از انواع تحقیق، محقق بر فهم تجربه زیسته و درک پدیده‌های فرهنگی و ارتباطی تاکید دارد؟

(۱) تبیینی (۲) توصیفی (۳) کمی (۴) کیفی

۳۴- به چه متغیری، متغیر کنترل گفته می‌شود؟

(۱) اثر آن به وسیله محقق خنثی می‌شود. (۲) به طور تصادفی به نمونه تخصیص داده می‌شود.

(۳) به ویژگی‌های ذاتی نمونه گفته می‌شود. (۴) متغیری که وجود آن استنباط می‌شود.

۳۵- با کدام یک از مطالعات زیر می‌توان اطلاعاتی را در مورد تغییر خالص و ناخالص، در متغیر وابسته به دست آورد؟

(۱) هم دسته ای یا هم دوره ای (۲) گروه‌های منتخب یا پانل

(۳) طولی (۴) روند

۳۶- در کدام مورد از راهبردهای تحقیقی زیر، محقق جوهر و اساس تجربیات انسانی در مورد یک پدیده را آنگونه که توسط مشارکت

کنندگان توصیف می‌شود، شناسایی می‌کند؟

(۱) روایتی (۲) پدیدارشناسی (۳) قوم نگاری (۴) نظریه ای زمینه ای

۳۷- در کدام شیوه کنترل واریانس، اثر یک متغیر در بین گروه‌های مورد بررسی، توزیع می‌شود؟

(۱) ایجاد عوامل به عنوان متغیرهای مستقل (۲) ایجاد عوامل به عنوان متغیرهای وابسته

(۳) گمارش تصادفی (۴) گمارش غیر تصادفی

۳۸- گزارش نهایی کدام مورد از تحقیق‌های زیر، خواننده را به شناخت فرهنگ موردنظر سوق می‌دهد، حتی اگر خودشان به طور

مستقیم آن را تجربه نکرده باشند؟

(۱) هرمنیوتیک (۲) پدیدارشناسی (۳) قوم نگاری (۴) مطالعات فرهنگی

۳۹- مطالعات تک آزمودنی (Single subject)، در زمره کدام دسته از مطالعات قرار می‌گیرند؟

(۱) آزمایش تحقیقی (۲) قبل از آزمایشی (۳) فرآزمایشی (۴) نیمه آزمایشی

۴۰- کدام دسته از عوامل روایی درونی (internal validity)، طرح‌های آزمایشی درون گروهی را تهدید می‌کند؟

(۱) اثر ترتیب و انتقال بر متغیر وابسته (۲) اثر آزمایشی کننده و مداخله آزمایشی

(۳) تفاوت‌های فردی و گروهی شرکت کنندگان (۴) خطای نمونه گیری و ناپایایی ابزار اندازه گیری

۴۱- پژوهشگری قصد دارد در یک مطالعه پیمایشی به بررسی افسردگی بپردازد. در شرایط برابری تعداد اعضای جامعه، حجم نمونه

برای کدام مورد، برآورد بیشتری را ارائه می‌دهد؟

(۱) ساکنان یک شهر (۲) معلمان یک ناحیه

(۳) دانشجویان دختر یک دانشگاه (۴) سربازان و شیفه یک پادگان

۴۲- در طرح چهارگروهی سالومون، معناداری اثر تعاملی پیش آزمون و مداخله آزمایشی، کدام یک از ویژگی‌های این طرح را تهدید

می‌کند؟

(۱) بلوک بندی کردن (۲) کنترل آزمایشی (۳) روایی بیرونی (۴) روایی درونی

۴۳- در کدام نوع نمونه برداری، واحد تحلیل فرد نیست؟

(۱) خوشه ای (۲) ساده (۳) طبقه ای (۴) نظام دار

۴۴- در تحلیل واریانس یک عاملی برای تعیین F بحرانی از جدول، چه درجه آزادی‌هایی مورد نیاز است؟

(۱) بین گروهی و کل (۲) درون گروهی و کل (۳) درون گروهی و بین گروهی (۴) درون گروهی، بین گروهی و کل

۴۵- در صورتی که اطلاعات زیر داده شده باشد، شیب معادله پیش بینی شده، چقدر واهد بود؟

$$X = 7 - 5 - 4 - 3 - 1$$

$$y = 2 - 10 - 6 - 8 - 16$$

$$r_{xy} = 0.7$$

$$s^2_x = 16$$

$$s^2_y = 4$$

$$0.35 \quad (4)$$

$$0.175 \quad (3)$$

$$2/8 \quad (2)$$

$$1/4 \quad (1)$$

۴۶- چه زمان تساوی $(b_{xy} = r_{xy})$ برقرار است؟

$$S_x = S_y \quad (1) \quad r_{xy} = r_{yx} \quad (2) \quad r_{xy} = \frac{S_x}{S_y} \quad (3) \quad S_x^2 \cdot S_y^2 = r_{xy}^2 \quad (4)$$

۴۷- اگر واریانس نمره درس ریاضی ۶۴ باشد و از هر نفر ۲ نمره کم شود، در این صورت انحراف معیار کدام است؟

$$32 \quad (1) \quad 8 \quad (2) \quad 64 \quad (3) \quad 128 \quad (4)$$

۴۸- تفاوت‌های فردی در کدام یک از طرح‌های زیر کنترل می‌شود؟

- (۱) طرح اندازه‌گیری مکرر یک عاملی
(۲) طرح دو عاملی بین گروهی
(۳) طرح یک عاملی بین گروهی
(۴) طرح‌های دو عاملی درون گروهی

۴۹- چه زمان تساوی $\sum_{i=1}^n X_i = (n)(A)$ برقرار است؟

- (۱) توزیع دارای کجی نباشد.
(۲) تعداد افراد نمونه بزرگ باشد.
(۳) $A = \bar{X}$
(۴) $A = Md$ باشد.

۵۰- بالا بودن توان آزمون در یک مطالعه، بیانگر کدام مورد است؟

- (۱) بالا بودن خطای نوع اول است.
(۲) پائین بودن خطای نوع اول است.
(۳) بالا بودن خطای نوع دوم است.
(۴) بالا بودن هر دو خطا است.

روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنایی:

۵۱- چند درصد از کم‌توانی‌های ذهنی، ناشی از عوامل ژنتیکی است؟

$$100 \quad (1) \quad 25 \quad (2) \quad 50 \quad (3) \quad 75 \quad (4)$$

۵۲- در علامت خیره شدن و توقف در فعالیتی که در حال انجام است (مانند نوشتن)، از علائم بارز کدام صرع است؟

- (۱) بزرگ
(۲) کوچک
(۳) گیجگاهی
(۴) میوکلونیک

۵۳- سوء تعبیر علائم جسمی، از ویژگی‌های کدام اختلال است؟

- (۱) بدنی‌سازی
(۲) بدشکلی بدنی
(۳) تبدیلی
(۴) خودبیمارپنداری

۵۴- کودکان معمولاً در دوران شیرخوارگی چیزهای مختلف را به دهان می‌برند لکن بعد از یک سن خاص، این عمل غیرطبیعی بوده و

اصطلاح آن پیکا (pica) یا هرزه‌خواری نامیده می‌شود. این رفتار معمولاً در چه سنی اتفاق می‌افتد؟

$$6 \text{ ماهگی} \quad (1) \quad 1 \text{ سالگی} \quad (2) \quad 1/6 \text{ سالگی} \quad (3) \quad 2 \text{ سالگی} \quad (4)$$

۵۵- کدام یک از نشانگان زیر از متداول‌ترین شرایط ارثی ایجادکننده ناشنوایی - نابینایی است؟

- (۱) ایکس‌شکننده
(۲) پرادر - ویلی
(۳) ویلیامز
(۴) آشر

۵۶- در اختلال‌های تغذیه‌ای کودکان به «اختلال نشخوار»، اشاره می‌شود. این اختلال با کدام علائم مشخص می‌شود؟

(۱) پرخوری غذا

(۲) برگرداندن (بالا آوردن) غذا

(۳) فروبردن یا بلعیدن مکرر غذا

(۴) برگرداندن (بالا آوردن) و مجدداً فرودادن (بلعیدن) غذا

۵۷- بر اساس نتایج اغلب تحقیقات، علت عمدی اختلال اتیسم کدام است؟

- (۱) محیطی
(۲) عاطفی
(۳) عصب‌شناسی
(۴) مشکل پزشکی مادر در دوران بارداری

۵۸- علت کدام بیماری، مشکل در سوخت و ساز اسید آمینه تریپتوفان (tryptophan) است؟

- (۱) بیماری لو (Lowe)
(۲) بیماری گشر (Gaucher)
(۳) بیماری گارگوی لیسم (Gargoylism)
(۴) هارت ناپ (Hartnup)

۵۹- ویژگی مشترک و اصلی تمام اختلال‌های طیف اتیسم، در کدام مهارت است؟

- (۱) اجتماعی
(۲) حرکتی
(۳) شناختی (هوشی)
(۴) زبانی

پاسخ تشریحی

کنکور ۱۳۹۴

پاسخ‌نامه کنکور سراسری ۱۳۹۴

متون تخصصی روان‌شناسی به زبان انگلیسی

۲۱. گزینه ۴	۱۱. گزینه ۲	۱. گزینه ۴
۲۲. گزینه ۱	۱۲. گزینه ۴	۲. گزینه ۴
۲۳. گزینه ۴	۱۳. گزینه ۳	۳. گزینه ۳
۲۴. گزینه ۱	۱۴. گزینه ۲	۴. گزینه ۲
۲۵. گزینه ۴	۱۵. گزینه ۱	۵. گزینه ۱
۲۶. گزینه ۳	۱۶. گزینه ۲	۶. گزینه ۱
۲۷. گزینه ۴	۱۷. گزینه ۳	۷. گزینه ۴
۲۸. گزینه ۲	۱۸. گزینه ۳	۸. گزینه ۲
۲۹. گزینه ۱	۱۹. گزینه ۲	۹. گزینه ۳
۳۰. گزینه ۲	۲۰. گزینه ۱	۱۰. گزینه ۱

متن شماره ۱:

درمان‌های جایگزین که برای توانبخشی قلبی مورد استفاده قرار می‌گیرند {عبارت} اند از: مدیریت استرس، ورزش‌های بدنی و رژیم غذایی. مدیریت استرس در فرایند توانبخشی بسیار ضروری است به این دلیل که از تاثیر فراوانی بر بدن بیمار برخوردار است. بسیاری از روش‌های آرام‌سازی که بیماران را در مدیریت استرس یاری می‌سازد، به بیماران آموزش داده می‌شود. مراقبه یکی از حوزه‌های اصلی تمرکز در برنامه توانبخشی است.

برنامه‌های توانبخشی متعدد همچنین به شما اطلاعاتی درباره چگونگی یک سبک زندگی عاری از استرس ارائه می‌دهند. بیماران حمایت و تشویق می‌شوند تا درباره مشکلات خود با مشاور یا دیگر بیماران گفت و گو کنند. این کار به آنها کمک می‌کند تا احساسات خود را بیرون بریزند و احساس راحتی داشته باشند. تمرین‌های تنفسی نیز برای بیمارانی که در حال گذراندن دوره توانبخشی قلبی هستند، بسیار کمک کننده است.

علاوه بر مدیریت استرس، فعالیت‌های جسمی نیز در برنامه توانبخشی از اهمیت بالایی برخوردار هستند. از بیماران خواسته می‌شود تا تمرین‌های جسمی گوناگونی را که بسته به سن و شدت مشکل آنها برای آنان مناسب باشد، اجرا کنند. این فعالیت‌ها شامل فعالیت‌هایی مثل راه رفتن، آهسته دویدن، دوچرخه سواری کردن، و سایر ورزش‌ها از جمله بدمینتون، تنیس و غیره هستند تا سلامتی خود را حفظ کرده و ماهیچه‌ها، استخوان‌ها، و بافت‌های بدنی خود را در وضعیت مناسبی نگه دارند. {اجرای} فعالیت‌های مرتبط با قلب در ورزشگاه {یا باشگاه} نیز توصیه می‌شود. این کار به تقویت ماهیچه‌ها کمک می‌کند. فعالیت بدنی {به فرد} اطمینان می‌دهد تا look at life. ورزش کردن همچنین به مدیریت وزن کمک می‌کند.

بایستی رژیم غذایی این بیماران نیز به دقت زیر نظر گرفته شود. چنین افرادی باید از مصرف الکل و دخانیات دور باشند تا سلامتی خود را بهبود دهند. اطمینان حاصل کنید که خوراک‌شان از مواد غذایی طبیعی و همچنین میوه و آب میوه سرشار باشد.

۱- متن عمدتاً درباره چه چیزی صحبت می‌کند؟

- (۱) یک مشکل سلامتی جدی
(۲) مراحل فرآیند توانبخشی
(۳) برنامه‌های توانبخشی قلبی کارآمد.
(۴) توانمندسازی^۳ بیمارانی که از سکته قلبی رنج می‌برند.

۲- بر اساس متن، درمان‌های جایگزین

- (۱) نمی‌توانند به کاهش درد یا استرس کمک کنند.
(۲) بر بدن انسان اثرات جانبی دارند.
(۳) وزن بیماران را مورد توجه قرار نمی‌دهند. (۴) به وسیله ورزش و مراقبه، بدن را سالم و دارای تناسب می‌کنند.
۳- واژه "بیرون ریختن" در پاراگراف ۲، دارای بیشترین قرابت معنایی است با
(۱) تحلیل کردن (۲) درگیر شدن (۳) بیان کردن (۴) محافظت کردن

۴- بر اساس متن، افرادی که مبتلا به بیماری قلبی هستند،

- (۱) باید از میوه‌ها و نه آب میوه‌ها استفاده کنند.
(۲) بایستی مراقب رژیم غذایی خود باشند.
(۳) معتاد به الکل یا دخانیات هستند.
(۴) معمولاً مبتلا به کالری^۴ زیاد هستند.

۵- می‌توان از متن این گونه استنباط کرد که

- (۱) برخی اقدامات احتیاطی وجود دارد که باید هنگامی که در فرآیند توانبخشی هستید رعایت کنید.
(۲) می‌توان فرآیند توانبخشی را بدون راهنمایی یا نظارت اجرا کرد.
(۳) درمان‌ها^۵ و روش‌های جراحی کمی برای درمان مشکلات قلبی وجود دارد.
(۴) برنامه‌های توانبخشی در صورتی به یک گروه از بیماران همزمان داده شوند، اثرگذار نیستند^۶.

توانمندسازی و توانبخشی، دو معادل مناسب برای این واژه هستند.^۳

، که واحد سنجش انرژی در غذا است، هم "انرژی" ترجمه می‌شود و هم "کالری".^۴ Calory

درمان دارویی medication: پزشکی، طبی medical: دارو، درمان Medicine:^۵

رابط method را به medicine و هم surgical نیز یک اسم، نمی‌توانیم هم method یک صفت و surgical یک اسم است و medicine به این جهت که

دهیم. یک ترجمه غلط می‌تواند این باشد: روش‌های جراحی و درمانی. در حالی که این ترجمه ی این عبارت نیست. "روش‌های جراحی و درمانی" می‌تواند معادل

جدا ترجمه می‌شود و "medicine" داریم. اینجا "medicine and surgical methods" باشد. اما اینجا ما "medical and surgical methods"

هم جدا. دانش ما از تفاوت میان اسم‌ها و صفت‌ها در ترجمه به کمک مان می‌آید. اطلاعات بیشتر را در پکیج زبان مقدماتی کیهان دریافت نمایید. surgical method

عمل نمی‌کند، اثرگذار نیست. it does not work: عمل می‌کند، اثر می‌گذارد.^۶ It works

متن شماره ۲:

ایزاری که به وسیله آن، عادات گروه‌های انسان از نسلی به {نسلی} دیگر تغییر می‌کند و تحول می‌یابد، معنای حقیقی آموزش است.^۷ {آموزش} روشی قاعده مند^۸ است که توسط خود مردم طراحی شده است تا دانش پایه درباره مهارت‌های مختلف و آداب جامعه انسانی به جمعیتی که به تازگی به جامعه اضافه می‌شود، انتقال پیدا کند. حق {برخورداری از} آموزش از سوی حاکمیت بسیاری از کشورهای دنیا ایجاد شده است، به این امید که هیچ فردی در رقابت پیش رفت و توسعه، محروم نماند.^۹ این حق همچنین از طرف کنوانسیون^{۱۰} بین‌المللی سازمان ملل در سال ۱۹۶۶ پیرامون حقوق فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی در بند ۱۳ در سطح جهانی، تضمین شده است. ابزارهای آموزش مختلفی برای ارائه آموزش به جمعیت زیاد زیر یک سقف وجود دارد. سیستم آموزشی‌ای که مدارس دنبال می‌کنند، تأسیس (یا ایجاد) یک الگوی از پیش تعیین شده با عنوان برنامه تحصیلی را ایجاد می‌کند که شامل همه حوزه‌های متفاوت مهارت‌ها و اطلاعاتی که یک فرد باید داشته باشد، می‌شود. به‌عنوان مثال، ترویج و تربیت خصایص مثبت، رشد هوش و مهارت‌های استدلال و بسیاری دیگر، نمونه‌هایی از اهداف رایج تأسیس مدارس هستند. طبقه‌بندی‌های مختلفی از مدارس بر اساس نوع آموزش ارائه شده در سطوح مختلف زندگی وجود دارد. این طبقه‌بندی‌ها شامل پیش‌دبستانی‌ها، مدارس ابتدایی و مدارس متوسطه می‌شود.

۶- متن بیان می‌کند که سیستم‌های آموزشی ایجاد شده‌اند تا مردم بتوانند...

- (۱) اطلاعات و تجاربی را بیان کنند.
 (۲) عادات و مهارت‌های خود را دست نخورده باقی بگذارند.
 (۳) معنی حقیقی آموزش را دریابند.
 (۴) در بیشتر کشورهای جهان در تماس قرار گیرند.

۷- در متن بیان شده است که ملل متحد ...

- (۱) در خصوص افرادی که در مسابقه رشد و تحول عقب مانده‌اند، نگران است. (۲) تا بعد از نیمه قرن ۱۹ هیچ‌گونه حقوق اجتماعی و فرهنگی را پایه‌گذاری نکردند.
 (۳) توسط قلمروی قضایی بیشتر کشورهای دنیا ایجاد شد. (۴) از این واقعیت که مردم حق آموزش دارند، آگاه است.

۸- کدام یک از پرسش‌های زیر توسط متن پاسخ داده نشده است؟

- (۱) چرا مدارس تأسیس شدند؟
 (۲) طبقه‌بندی‌های مدارس چه تفاوت‌هایی دارند؟
 (۳) چه توانایی‌هایی در مدارس آموزش داده می‌شوند؟
 (۴) آیا سازمان‌های بین‌المللی حق مردم برای آموزش را به رسمیت می‌شناسند؟

۹- عبارت «دیگر» در خط ۲ اشاره دارد به

- (۱) ایزار (۲) گروه (۳) نسل (۴) عادت

۱۰- پاراگراف ادامه متن به احتمال زیاد در مورد بحث می‌کند.

- (۱) یک نوع مدرسه (۲) برنامه تحصیلی مدرسه (۳) یک رویکرد آموزشی (۴) تربیت کودک در مدرسه

متن شماره ۳:

سالم بودن لزوماً به معنی تناسب جسمی نیست. این همچنین شامل بهیاشی ذهنی و هیجانی همراه با تناسب جسمی می‌باشد. شما نیاز دارید تا برخی دستورالعمل‌ها را دنبال کنید و یک جدول زمانی از فعالیت‌های روزانه‌تان داشته باشید تا در طول گستره عمر، تندرست و سلامت بمانید. یک قلب شاد همواره نشان می‌دهد که فرد در همه جنبه‌ها سالم است. این صحیح است زیرا زمانی که ما شاد هستیم، هورمون‌های خاصی که مسئول مقابله علیه بیماری‌ها و عفونت‌ها هستند، توسط بدن ما ترشح می‌شوند.

اولین و مهم‌ترین نکته‌ای که باید برای سالم ماندن به آن توجه داشت، دنبال کردن عادات غذایی سالم است. این یک باید است که شما از مصرف غذاهای ناسالم و بی‌ارزش خودداری کنید. تلاش کنید تا مواد غذایی‌ای غنی از مواد مغذی بنیادی برای رشد مناسب بافت‌های بدنمان را در نظر بگیرید.^{۱۱} مطمئن شوید که این غذاها غنی از ویتامین‌ها، مواد معدنی، پروتئین‌ها، کربوهیدرات‌های مفید و به همان اندازه، چربی‌ها باشند. این یک تصور غلط است که چربی‌ها چه خوب چه بد، همیشه برای بدن شما مضر هستند. برای کسب اطمینان از اینکه قلب شما همیشه سالم بماند، یک وعده کامل داشته باشید. با انجام این کار شما همچنین مغزی سالم و سیستم ایمنی خوبی خواهید داشت.

سوخت و ساز کالری نیز برای سلامتی بسیار ضروری است. برای این، شما باید برنامه‌ریزی کنید و مقداری زمان را به ورزش روزانه اختصاص دهید. این ثابت می‌کند که [ورزش] برای حفظ کردن ماهیچه‌های بدن شما از ساییدگی و پارگی بسیار سودمند است. نکته مهم دیگری که شما باید همواره در ذهن داشته باشید این است که شما

۷ عبارت را در گیومه می‌گذاشت. به این ترتیب خواننده بهتر is the real تا قبل از The means شاید بهتر می‌بود تا برای درک بهتر خواننده از این جمله، از قبل از می‌توانست این عبارت اول را، که به زعم نویسنده تعریفی دقیق از آموزش است، از باقی جمله جدا کند و راحت تر جمله را درک کند.

۸ قاعده مند، چارچوب بنده شده: formulated؛ قاعده مندی، چارچوب بندی: formulation؛ قاعده مند کردن: formulate؛ قاعده: Formula

۹ است. Leave behind حالت مجهول Left behind

۱۰ پیمان، میثاق، عهد، قرارداد

۱۱ به معنی شامل شدن می‌باشد که در این جمله منظور این است که: تلاش کنید تا برنامه غذایی شما شامل ... باشد. Include

نمی‌توانید با حذف وعده‌های غذایی) سالم بمانید. به جای خوردن مقدار زیادی غذا در یک بار، تلاش کنید که ۶ تا ۷ وعده غذایی کوچک در فواصل زمانی منظم داشته باشید. این به شما کمک می‌کند تا عملکرد مناسب سیستم گوارشی خود را حفظ کنید.

۱۱- هدف اصلی این متن چیست؟

- (۱) کلمه سلامتی را تعریف کند.
 (۲) به خواننده بگوید که چطور سالم بماند.
 (۳) سلامتی جسمی و ذهنی را مقایسه کند.
 (۴) در مورد عادت‌های غذایی سالم، پیشنهادات مفیدی را ارائه دهد.

۱۲- کدام یک از موارد زیر به بهترین شکل، معنی جمله خط کشیده شده در پاراگراف را نشان می‌دهد؟

- (۱) زمانی که شما شاد نیستید، سالم نیستید.
 (۲) شما تنها زمانی می‌توانید شاد باشید که سالم باشید.
 (۳) برای شاد بودن شما باید تلاش کنید سالم باشید.
 (۴) یک قلب شاد نشان دهنده این است که فرد سالم است.

۱۳- عبارت «سودمند» در پاراگراف سوم از نظر معنی بیشترین شباهت را دارد با ...

- (۱) ویژه (۲) شبیه (۳) مفید (۴) قوی

۱۴- از پاراگراف دوم می‌توان اینطور استنباط کرد که...

- (۱) همه چربی‌ها برای سلامتی مضر هستند.
 (۲) برخی انواع چربی‌ها وجود دارند که برای بدن ضروری هستند.
 (۳) یک رژیم ناسالم، نتیجه یک سیستم ایمنی ضعیف است.
 (۴) افراد بسیار باهوش با مغزی سالم، یک رژیم متعادل دارند.

۱۵- بر اساس پاراگراف ۳، همه موارد زیر برای سلامتی ضروری هستند به جز ...

- (۱) کالری اضافی (۲) وعده‌های مناسب (۳) ورزش منظم (۴) سوخت و ساز کالری

متن شماره ۴:

استرس تأثیر قابل توجهی، نه تنها روی بهیاشی روان‌شناختی بلکه همچنین روی سلامتی و مرگ و میر دارد. افراد تحت استرس معمولاً از سردردها، افسردگی و سایر مشکلات سلامتی مثل آنفلوآنزا، سردرد و کمردرد رنج می‌برند. تحقیقات روی ارتباط استرس و سرطان نتایج درهم آمیخته‌ای به دست داده‌اند، اگرچه مطالعات نشان می‌دهند که روان‌درمانی می‌تواند به طور قابل ملاحظه‌ای امید به زندگی را در برخی بیماران سرطانی افزایش دهد. استرس می‌تواند با افزایش ظرفیت بدن برای مقابله با بیماری، تأثیر مستقیمی روی سلامتی داشته باشد. این همچنین می‌تواند با برانگیختن رفتارها و پاسخ‌های مقابله‌ای که دفاع‌های بدن را ضعیف می‌کنند یا با هدایت به سمت در معرض پاتوژن‌ها قرار گرفتن - عوامل سمی که می‌توانند بیماری جسمی را ایجاد کنند - روی سلامتی تأثیر بگذارد. افراد تحت استرس تمایل بیشتری به نوشیدن الکل، کشیدن سیگار، خواب کم، و ورزش کمتر نسبت به همسالانشان دارند.

سایر متغیرها می‌توانند تأثیر استرس روی سلامتی را تشدید کنند یا کاهش دهند. استرس، بیشتر روی سلامت افراد اثر می‌گذارد، برای مثال، اگر آنها حمایت اجتماعی کافی نداشته باشند. به طور مشابه، ورزش می‌تواند تأثیر استرس بر سلامتی را تعدیل کند. یک مطالعه تعداد مراجعه به کلینیک سلامتی دانشجویان کالج را که از نظر تناسب اندام سطح بالا یا پایین بودند، مورد مقایسه قرار داد. آزمودنی‌های دارای تناسب اندام، مراجعه‌های کمتری به کلینیک سلامت داشتند حتی زمانی که رویدادهای زندگی منفی زیادی را گزارش می‌کردند، در حالی که آزمودنی‌هایی که از نظر فیزیکی تناسب کمتر داشتند در زمان استرس بیمار می‌شدند.

۱۶- از پاراگراف ۱ می‌توان اینطور برداشت کرد که نویسنده معتقد است بیماران سرطانی...

- (۱) مورد علاقه تحقیقات روی ارتباط استرس با سرطان هستند.
 (۲) به میزان زیادی می‌توانند از درمان غیر دارویی بیماری‌شان بهره ببرند.
 (۳) در مقایسه با افرادی که از افسردگی رنج می‌برند، از اضطراب بیشتری رنج می‌برند.
 (۴) باید در راستای افزایش امید زندگی‌شان از داروها استفاده کنند.

۱۷- کلمه «قابل ملاحظه‌ای» در پاراگراف اول از نظر معنایی بیشترین نزدیکی را دارد با...

- (۱) به‌سادگی (۲) به‌طور تصادفی (۳) قابل ملاحظه‌ای (۴) منطقی

۱۸- چرا نویسنده در پاراگراف دوم به نتایج یک تحقیق اشاره می‌کند؟

- (۱) تا دانش‌آموزان کالج را به ورزش ترغیب کند.
 (۲) تا عواملی که اثرات منفی استرس بر سلامتی را کاهش می‌دهند را لیست کند.
 (۳) تا از این ایده که ورزش می‌تواند اثر استرس بر سلامتی را کاهش دهد، حمایت کند.
 (۴) تا تأکید کند که یک همبستگی مثبت مستقیم بین استرس و تناسب فیزیکی وجود دارد.

۱۹- طبق متن، افراد تحت استرس ...

- (۱) به طور کلی غیرقابل معاشرت هستند.
 (۲) کمتر احتمال دارد که یک سیستم ایمنی قوی داشته باشند.
 (۳) تمایل ندارند که تجارب منفی زندگی شان را گزارش کنند.
 (۴) به جای مشکلات سلامت جسمی، از بیماری‌های روانی رنج می‌برند.

۲۰- کدام یک از سوالات زیر توسط متن، پاسخ داده نشده‌اند؟

- (۱) علل استرس چیست؟
 (۲) استرس چطور بر سلامتی اثر می‌گذارد؟
 (۳) علائم استرس چیست؟
 (۴) آیا رابطه‌ای بین استرس و بیماری‌ها وجود دارد؟

متن شماره ۵:

هنگامی که می‌خوانید، انرژی نوری که از صفحه [کاغذ] منعکس می‌شود تبدیل به فعالیت نورونی می‌شود و در حافظه حسی ثبت می‌شود. اگر به این محرک‌ها توجه کنید، ادراک شما از الگوهای نور می‌تواند در حافظه کوتاه‌مدت حفظ و نگه‌داری شود. این سطح از حافظه بخش‌های اولیه جمله‌ها را نگه می‌دارد تا آنها بتوانند هنگامی که شما ادامه جمله را می‌خوانید یکپارچه و فهمیده شوند. در حینی که می‌خوانید شما به طور مداوم، کلمات را با تطابق ادراکات خود از آنها با الگوها و معنی‌هایی که در حافظه بلندمدت ذخیره کرده‌اید، شناسایی می‌کنید.

مانند بیشتر مفاهیم روان‌شناختی، حافظه نمی‌تواند مستقیماً مشاهده شود، به جای آن، ما می‌توانیم فقط رابطه بین یک تجربه در گذشته و یک رفتار در زمان حال را مشاهده کنیم. حافظه عنوان ما برای مکانیزی است که بین گذشته و حال پل می‌زند. اگر ما نمی‌توانیم حافظه را ببینیم، چطور نتیجه می‌گیریم که بیش از یک نوع حافظه وجود دارد؟ پاسخ، گسستگی است. یک تفکیک، هرگونه رفتار یا شرایطی است که روی یک نوع از حافظه یافت شده در افراد دارای سندروم کورساکوف که یک مثال دراماتیک به‌خصوص است، اثر می‌گذارد. این افراد نمی‌توانند یادگیری یک مهارت را به یاد آورند اما خود مهارت را به یاد می‌آورند. گسستگی‌ای که ناشی از آسیب‌های مغز است و بیماری‌هایی مانند سندروم کورساکوف پایه بسیاری از تئوری‌های حافظه انسان را تشکیل می‌دهند. اگر چه آنها تعدادی سیستم‌های حافظه تأثیر یافته یا روش‌های مختلفی که یک سیستم طبق آن کار می‌کند را فرض می‌کنند، اما تئوری‌های مدرن باید این تفکیک‌های عملکرد را توضیح دهند.

۲۱- از پاراگراف اول می‌توان نتیجه گرفت که هنگامی که می‌خوانید ...

- (۱) لغات خاصی از متن در حافظه بلندمدت ذخیره می‌شوند.
 (۲) حافظه حسی شما هر جمله‌ای که می‌خوانید را به واحدهای کوچکتر تجزیه می‌کند.
 (۳) الگوهای نور به شما کمک می‌کند تا همه سطوح حافظه را فعال کنید.
 (۴) سطوح مختلف حافظه در فعالیت درگیر می‌شوند.

۲۲- هدف نویسنده در پاراگراف دوم چیست؟

- (۱) تا یک مفهوم روان‌شناختی را توضیح دهد.
 (۲) تا انواع مختلف حافظه را مقایسه کند.
 (۳) تا تئوری‌های حافظه انسان را معرفی کند.
 (۴) تا علل سندروم کورساکوف را توضیح دهد.

۲۳- کلمه «آنها» در خط ۱۶ اشاره دارد به ...

- (۱) بیماری‌ها
 (۲) سندروم
 (۳) سیستم‌ها
 (۴) تئوری‌ها

۲۴- چرا نویسنده در پاراگراف ۲ به گسستگی اشاره می‌کند؟

- (۱) تا به یک پرسش در مورد حافظه پاسخ دهد.
 (۲) تا از بیماری‌های مغز مثالی ارائه دهد.
 (۳) تا شرایطی که روی انواع مختلف حافظه اثر می‌گذارند را توضیح دهد.
 (۴) تا نسبت به این ایده که بیش از یک نوع حافظه وجود دارد، تردید ایجاد کند.

۲۵- از متن اینطور استنباط می‌شود که ...

- (۱) تئوری‌های مدرن حافظه انسان، گسستگی بین انواع حافظه را کنار می‌گذارند.
 (۲) روان‌شناسان همچنان با این که بیش از یک نوع حافظه وجود دارد، موافق نیستند.
 (۳) حافظه اپیزودیک و رویه‌ای مستقل از یکدیگر هستند.
 (۴) حافظه یک پدیده قابل مشاهده نیست.

متن شماره ۶:

به‌طور ذهنی، به نظر بدیهی می‌آید که حداقل برخی از رویاهای ما، نگرانی‌های زندگی واقعی ما را منعکس می‌کنند، سرخوردگی‌ها، اضطراب‌ها، و علائق. به‌طور کمتر ذهنی، این مشاهده با تحقیقات خواب روی محتوای رویاها مطابقت دارد. تحلیل‌های در مقیاس بزرگ از گزارش‌های رویا نشان می‌دهند که رویاها نگرانی‌ها و دلمشغولی‌های جاری فرد بیننده رویا را منعکس می‌کنند. بدین ترتیب، موضوعاتی که شما در موردشان در طول روز فکر می‌کنید، بیشترین احتمال را دارد که روی موضوعاتی که شما در موردشان هنگام شب رویا می‌بینید، تأثیر بگذارد. برخی محققان رویا باور دارند که بیشتر رویاها، هرچند آشفته، از نظر معنایی با مسائل جاری رویابینندگان ارتباط دارند.

این نیز ممکن است که جنبه‌های بیشتر نامأنوس (عجیب) رشته‌های رویا - تغییرات ناگهانی صحنه، هیجانات شدید، و واضح، تصاویر غیر واقعی - ناشی از تغییرات فیزیولوژیک در مغز حین خواب REM و NREM هستند. محقق رویا دیوید فولز (۱۹۹۳، ۱۹۹۷) مطرح می‌کند که هشیاری خواب در تلاشش برای معنا بخشی به اطلاعاتی که در دسترسش هستند، تفاوتی با هشیاری در بیداری ندارد.

آنچه که متفاوت است منبع اطلاعات است. زمانی که ما بیدار هستیم، محیط بیرونی را تحت بررسی قرار می‌دهیم تا به محرکی مانند افکار، احساس و فانتزی‌ها، که از محیط به ما حمله کرده است معنا ببخشیم. حین خواب، ما تا جایی که می‌توانیم سعی می‌کنیم تا به محرک کم‌نظم ایجاد شده توسط خود مغز، معنا بدهیم. اگر هیچ چیز دیگری نبود، به یاد داشته باشید که تفسیر رویاها زمانی که ما بیدار هستیم اتفاق می‌افتد. به نظر منطقی می‌آید، سپس، مطرح می‌کنیم که تفکر هشیارانه در مورد معنی این تولیدات گذرای شبانه ممکن است بیشتر از خود رویا، در مورد خصوصیات روان‌شناختی تفسیرکننده افشا کند.

۲۶- به طور کلی متن در مورد چه چیزی بحث می‌کند؟

(۱) تحقیقات در خواب (۲) نگرانی بینندگان رویا (۳) محتوای رویاها (۴) تفسیر ذهنی رویاها

۲۷- کلمه «آشفته» در پاراگراف اول از نظر معنا بیشترین نزدیکی را دارد با ...

(۱) ناگهان (۲) بی‌معنا (۳) غیر مهم (۴) نامرتب

۲۸- از متن اینطور استنباط می‌شود که هنگامی که ما خواب هستیم ...

(۱) مغز هیچ محرکی تولید نمی‌کند (۲) در مورد زندگی بیداری خود خواب می‌بینیم
(۳) مغز تحت تأثیر تغییرات فیزیولوژیک قرار نمی‌گیرد (۴) توانایی ما برای معنا بخشی به محیطمان به اوج خود می‌رسد

۲۹- عبارت «تولیدات گذرای شبانه» در پاراگراف سوم برمی‌گردد به ...

(۱) رویا (۲) معنا (۳) تفسیرها (۴) تفکر و تعمق‌ها

۳۰- کدام یک بهترین توصیف برای نگرش نویسنده در مورد تفسیر رویاهاست؟

(۱) احساسی (۲) نامعلوم (۳) طعنه‌آمیز (۴) علمی

آمار و روش تحقیق

۳۱. **گزینه ۳ صحیح است.** در همبستگی جزئی (تفکیکی یا سهمی)، محقق به بررسی رابطه میان دو متغیر مانند سطح سواد والدین و پیشرفت تحصیلی پرداخته، در حالیکه متغیر اثرگذار دیگری مانند IQ را کنترل می‌کند.

همبستگی جزئی: به دلیل پیچیده بودن تحلیل روابط بین متغیرها، اغلب اوقات برخی از روابط از دید محقق پنهان می‌ماند و ممکن است در تحلیل در نظر گرفته نشود. همبستگی تفکیکی / جزئی نوعی همبستگی است که ضمن محاسبه میزان رابطه خطی بین دو متغیر، اثر سایر متغیرها را کنترل می‌کند. در واقع ضریب همبستگی جزئی، نوعی کنترل آماری است که از طریق آن می‌توان اثر یک یا چند متغیر را کنترل کرد. این ضریب، میزان همبستگی بین یک متغیر مستقل با یک متغیر وابسته را، پس از حذف میزان همبستگی این دو متغیر با یک یا چند متغیر مستقل دیگر نشان می‌دهد.

پیش‌فرض‌های همبستگی تفکیکی/جزئی:

۱- تمامی متغیرها باید متقارن و دارای مقیاس کمی (فاصله‌ای یا نسبی) باشند. یعنی هم دو متغیر اصلی و هم متغیرهای کنترل باید کمی باشند.

۲- متغیرهای مورد آزمون باید رابطه خطی با یکدیگر داشته باشند.

۳- همبستگی‌های تفکیکی تنها برای مدل‌های کوچک مفید است. یعنی مدل‌هایی که ۳ یا ۴ متغیر را در بر می‌گیرند.

زمانی که هر دو متغیر، دو ارزشی واقعی هستند از ضریب همبستگی فی استفاده می‌شود. برای مثال: می‌توان همبستگی بین متغیر جنسیت (زن یا مرد) را با متغیر موفقیت یا شکست در یک فعالیت تعیین نمود. یکی دیگر از کاربردهای فی تعیین همبستگی بین پرسشهای یک آزمون است که به صورت صحیح یا غلط دسته‌بندی شده‌اند.

زمانی که از دو متغیر مورد نظر که می‌خواهیم بین آنها ضریب همبستگی به دست آوریم یکی پیوسته و دیگری دو مقوله‌ای یا دو ارزشی باشد از روش همبستگی دو رشته‌ای نقطه‌ای استفاده می‌کنیم. منظور از متغیر دو ارزشی آن است که تنها یکی از دو مقدار یک یا صفر را شامل می‌شود مانند بله - نه، زن - مرد، قبول - رد.

۳۲. **گزینه ۴ صحیح است.** نوع داده‌ها: کمی یا کیفی

داده‌های کمی، داده‌های کیفی‌ای هستند که متناسب با موضوع به صورت کمی و عددی تبدیل می‌شوند. داده‌های کمی معمولاً از طریق پرسشنامه گردآوری می‌شوند. در پرسشنامه‌ها با استفاده از طیف‌های مختلف از جمله لیکرت، ترستون و ... جملات و سوالات محقق تبدیل به اعدادی می‌شوند که پاسخگویان با انتخاب گزینه مورد نظر در واقع عددی را به محقق ارائه می‌کنند.

در طرح متوالی - اکتشافی بر خلاف طرح متوالی - تبیینی که اولویت با جمع‌آوری و تحلیل داده‌های کمی است، ابتدا داده‌های کیفی جمع‌آوری و تحلیل شده و در مرحله دوم داده‌های کمی گردآوری و تحلیل می‌شوند. در نهایت نیز هر دو تحلیل کیفی و کمی، یکجا مورد تفسیر قرار می‌گیرند.

۳۳. گزینه ۴ صحیح است. هدف اصلی در تحقیق اکتشافی شناخت وضعیتی است که درباره آن آگاهی‌های لازم وجود ندارد. در این نوع تحقیق، محقق به دنبال دستیابی به اطلاعاتی است که با کمک آنها می‌تواند موضوع تحقیق را به خوبی بشناسد. بنابراین تحقیق اکتشافی زمینه‌ای است برای انجام تحقیقات مهم‌تر و گسترده‌تر. تحقیق توصیفی شامل مجموعه روش‌هایی است که هدف از آنها توصیف کردن پدیده یا پدیده‌های مورد بررسی است. در این نوع تحقیق، توصیف و معرفی پدیده مورد نظر از طریق برشمردن ویژگی‌ها، ابعاد و حدود آن پدیده صورت می‌پذیرد. هدف در تحقیق توصیفی، شناسایی وضع موجود است نه قضاوت درباره آن یا بررسی نوع روابط موجود بین عوامل و متغیرهای مختلف. تحقیق توصیفی عبارت‌است از توصیف عینی، واقعی و منظم خصوصیات یک پدیده، یک موقعیت یا یک موضوع.

تحقیق تبیینی که به آن تحقیق علمی نیز گفته می‌شود، درصدد پیدا کردن روابط علت و معلولی بین متغیرهای مختلف است. در علوم اجتماعی بررسی روابط علی به گونه‌ای قطعی مطرح نیست. در علوم اجتماعی به طور مسامحه از روابط علت و معلولی سخن به میان می‌آید.

۳۴. گزینه ۱ صحیح است. متغیر تعدیل‌کننده متغیر کیفی یا کمی است که جهت یا میزان رابطه میان متغیرهای مستقل و وابسته را تحت تاثیر قرار می‌دهد. این متغیر را می‌توان متغیر مستقل دوم نیز منظور داشت. در یک تحقیق، اثر تمام متغیرها را بر یکدیگر نمی‌توان به طور همزمان مورد مطالعه قرار داد. محقق اثر برخی از متغیرها را کنترل نموده، آنها را خنثی می‌کند. فرق این متغیرها با متغیر تعدیل‌کننده این است که محقق اثر متغیر تعدیل‌کننده را اندازه‌گیری می‌کند ولی اثر متغیر کنترل را از میان می‌برد.

۳۵. گزینه ۲ صحیح است. در تحقیق طولی، داده‌ها در زمان‌های مختلف جمع‌آوری می‌شوند. انواع این نوع تحقیق عبارتند از:

۱- روند (Trend): نمونه‌هایی از گروه‌های مختلف در یک جمعیت ثابت مورد بررسی قرار می‌گیرند.
 ۲- پانل (گروه منتخب): در این روش افراد یکسانی چندین بار مورد مصاحبه قرار می‌گیرند. تغییر در نگرش‌ها و الگوهای رفتار را نشان می‌دهند. مطالعات پانل داده‌های مناسبی برای تحلیل‌های آماری پیشرفته فراهم می‌سازند و امکان پیش‌بینی رابطه علت و معلولی را می‌دهد.
 ۳- کوارت (هم دوره): کوارت یک گروه از افراد هستند که به طریقی با هم ارتباط دارند یا یک رویداد مهم زندگی را در یک دوره خاص تجربه کرده‌اند.

۳۶. گزینه ۲ صحیح است. پدیدار شناسی (Phenomenology): فرض پایه‌ای این فلسفه این است که در هر تجربه، یک وجود یا ساختار حقیقی وجود دارد. پدیدار شناسی بر چگونگی ساخت مفاهیم افراد از تجربه و چگونگی تشکیل مفاهیم گروهی یا فرهنگی توسط این مفاهیم فردی را کاوش می‌کند. هدف و نقش محقق رسیدن به تجربه مشارکت‌کنندگان و دیدن آن چیزی است که آنها را می‌بینند.

۳۷. گزینه ۳ صحیح است. کنترل واریانس (پراکندگی): واریانس یک شاخص آماری است که به منظور مشاهده و اندازه‌گیری پراکندگی نمره‌ها یا میانگین‌ها در آزمایش به کار می‌رود. کنترل واریانس یعنی در نظر گرفتن تاثیر کلیه عواملی که به طور منظم در تفاوت نمره‌ها یا در اندازه نتایج یا متغیر وابسته تاثیر می‌گذارد. در هر پژوهش سه نوع واریانس وجود دارد که باید برای اعتبار بخشیدن به پاسخ‌های تحقیق کنترل شود:

۱- به حداکثر رساندن واریانس متغیر آزمایشی: یعنی اثرهای منظم متغیر یا متغیرهایی که به فرضیه تحقیق مربوط اند به حداکثر برسد.
 ۲- کنترل واریانس متغیرهای نامربوط و ناخواسته: یعنی باید تاثیر منظم متغیرهای دیگری که ناخواسته هستند و ممکن است بر نتایج آزمایش تاثیر بگذارند کنترل شوند.
 ۵ راه وجود دارد:

a. جلوگیری از مداخله متغیرهای نامربوط مانند بهره هوشی به وسیله ثابت نگه داشتن آنها.

b. انتخاب آزمودنی‌ها به صورت تصادفی که همزمان کلیه متغیرهای نامربوط و مشتبه‌کننده را کنترل می‌کند. این راه بهترین شیوه برای کنترل واریانس است.

c. متغیرهای نامربوط را همانند متغیرهای مستقل وارد تحقیق کنیم.

d. استفاده از طرح‌های هم‌تاسازی

e. آخرین روش، کنترل آماری است. این روش، بخش جدایی‌ناپذیر تمام طرح‌های تحقیق است.

۳- به حداقل رساندن واریانس خطا

۳۸. گزینه ۳ صحیح است. تحقیق قوم‌نگاری که دارای رویکرد کیفی - پدیدار شناختی است، شاخه‌ای از انسان شناسی بوده که هدف آن، توصیف علمی فرهنگ افراد جامعه است. در این نوع تحقیق، ویژگی‌های فرهنگی جامعه مورد نظر مانند کلاس درس، مدرسه یا دانشکده، به صورت جامع و با نگاه کل‌گرایانه توصیف می‌شود. لذا در گزارشات این نوع تحقیق، خواننده به شناخت فرهنگ جامعه مورد نظر سوق داده شده بدون آنکه خود مشارکتی در آن جامعه داشته و یا آن را مستقیماً تجربه کرده باشد.

۳۹. گزینه ۴ صحیح است. در مطالعات تک آزمودنی، یک نفر آزمودنی هم نقش آزمایش را ایفا می‌کند، هم نقش کنترل را. در این نوع آزمایش، قبل از مداخله آزمایشی، رفتار آزمودنی مشاهده شده (دوره خط پایه) و پس از مداخله نیز مجدداً رفتار شخص مورد مطالعه قرار می‌گیرد (دوره عمل آزمایشی). این نوع آزمایش را که در آن هیچ‌گونه گمارشی صورت نمی‌گیرد، می‌توان به شرط انتخاب تصادفی آزمودنی، جزء تحقیقات یا طرح‌های نیمه آزمایشی قرار داد.

۴۰. **گزینه ۱ صحیح است.** در طرح‌های آزمایشی درون گروهی، بدون داشتن مقایسه‌های بین گروهی، یک گروه آزمودنی دو یا چندبار مورد مطالعه و اندازه‌گیری قرار می‌گیرد. در آن اندازه‌گیری‌های مکرر، ترتیب آزمونها و همچنین اثر آنها بر متغیر وابسته، باعث کاهش روایی درونی آزمایش می‌شود. چرا که با اعمال اندازه‌گیری‌های پیاپی، یادگیری برای آزمودنی‌ها اتفاق افتاده و این یادگیری به آزمون یا آزمون‌های بعدی انتقال یافته و آنها را آماده‌تر می‌سازد.

۴۱. **گزینه ۱ صحیح است.** به شرط یکسانی حجم جامعه مورد مطالعه، هرچه واریانس جامعه بیشتر باشد، نمونه انتخاب شده از آن، بزرگتر خواهد بود. برخلاف گزینه‌هایی مانند دانشجویان دختر یک دانشگاه که همگنی و تجانس زیادی دارند، ساکنان یک شهر، دارای جنسیت‌ها، مقاطع، رشته‌ها و سایر ویژگی‌های مختلف و متمایزی هستند که این امر باعث ایجاد ناهمگونی و در نتیجه افزایش حجم نمونه خواهد شد.

۴۲. **گزینه ۳ صحیح است.** در طرح چهار گروهی سولومون، اثر پیش‌آزمون بر روایی بیرونی، اثر تعاملی پیش‌آزمون و مداخله آزمایشی، باعث آگاهی آزمودنی‌ها از اهداف آزمایش و در نتیجه بروز رفتار مصنوعی و ساختگی شدن محیط آزمایش می‌شود.

۴۳. **گزینه ۱ صحیح است.** زمانی که جامعه مورد پژوهش، همگن اما نامحدود و گسترده باشد، تهیه لیست اعضای جامعه غیرعملی و مقرون به صرفه نبوده و به همین دلیل محقق جامعه را به گروه‌ها یا خوشه‌هایی تقسیم کرده و نمونه خود را از میان خوشه‌ها انتخاب می‌کند. بنابراین در این روش نمونه‌گیری بر خلاف سایر روش‌های تصادفی، واحد نمونه‌گیری یا واحد تحلیل، از فرد به فرد به گروه تغییر پیدا می‌کند. این گروه برحسب موضوع پژوهش می‌تواند کلاس، مدرسه، منطقه، دانشگاه، و ... باشد. نمونه‌گیری دارای انواع زیر است:

۱- نمونه‌گیری تصادفی ساده: در این نوع نمونه‌گیری هریک از اعضای جامعه تعریف شده شانس برابر و مستقلی برای قرار گرفتن در نمونه دارند، منظور از مستقل بودن این است که انتخاب عضو به هیچ شکل در انتخاب سایر اعضای جامعه تاثیری ندارد. در این روش ابتدا فهرست اسامی تمام اعضا را به دست آورده، سپس به هریک از آنها نمره‌ای اختصاصی می‌دهیم و با استفاده از جدول اعداد تصادفی تعداد مورد نیاز را انتخاب می‌کنیم.

۲- نمونه‌گیری منظم یا سیستماتیک: همانند نمونه‌گیری تصادفی ساده، نمونه‌گیری منظم نیز برای انتخاب یک نمونه از جامعه تعریف شده به کار می‌رود. از این روش زمانی استفاده می‌شود که تمام اعضای جامعه تعریف شده قبلاً به صورت تصادفی فهرست شده باشند. این روش آسان‌تر از روش نمونه‌گیری ساده در این است که در این روش انتخاب هر عضو مستقل از انتخاب سایر اعضا جامعه نیست. هنگامی که اولین عضو انتخاب شد، بقیه اعضای نمونه مورد نظر به صورت خودکار تعیین می‌شوند.

۳- نمونه‌گیری طبقه‌ای: در این روش محقق مایل است نمونه تحقیقی را به گونه‌ای انتخاب کند که مطمئن شود زیرگروه‌ها با همان نسبتی که در جامعه وجود دارند به عنوان نماینده جامعه در نمونه نیز حضور داشته باشند. این نوع نمونه‌گیری زمانی به کار می‌رود که جامعه دارای ساخت همگن و متجانس نیست. این روش در مطالعه‌هایی که محقق قصد مقایسه زبر گروه‌های مختلفی را داشته باشد مناسب است.

۴- نمونه‌گیری خوشه‌ای: در این نمونه‌گیری، واحد اندازه‌گیری، فرد نیست، بلکه گروهی از افراد هستند که به صورت طبیعی شکل گرفته و گروه خود را تشکیل داده‌اند. این روش زمانی به کار می‌رود که فهرست کامل افراد جامعه در دسترس نباشد. افراد را در دسته‌هایی خوشه‌بندی می‌کنند سپس از میان خوشه‌ها نمونه‌گیری به عمل می‌آورند و زمانی به کار می‌رود که انتخاب گروهی از افراد امکان‌پذیر و آسان‌تر از انتخاب افراد در یک جامعه تعریف شده باشد.

۵- نمونه‌گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای: این روش نوع دیگری از نمونه‌گیری خوشه‌ای است. زمانی که منطقه به صورت تصادفی انتخاب شد، می‌توان نمونه‌گیری را در داخل منطقه نیز ادامه داد. در روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای فهرست نمونه‌گیری دوبار و در بعضی مواقع بیش از دو بار تهیه می‌شود. از مزیت‌های عمده نمونه‌گیری خوشه‌ای جلوگیری از اتلاف وقت و صرفه‌جویی در منابع مالی است.

۴۴. **گزینه ۳ صحیح است.** طبق فرمول تحلیل واریانس یعنی $F = \frac{MS_B}{MS_W} = \frac{\frac{SS_B}{df_B}}{\frac{SS_W}{df_W}}$ برای محاسبه مقدار آزمون می‌بایست مجموع مجزورات (SS) بین گروهی

و درون گروهی را پس از محاسبه، بر مقدار درجه آزادی مربوطه تقسیم کنیم. اما برای تعیین معناداری، این مقدار محاسبه شده را باید با مقدار بحرانی یا جدول مقایسه کنیم. برای این کار، به کمک مقدار α و درجه آزادی‌های بین گروهی و درون گروهی (درجه آزادی‌های صورت و مخرج) از جدول آزمون F مقدار بحرانی یا مبین را استخراج می‌کنیم (با مراجعه به جدول آزمون‌های آماری مانند F که پیوست کتب آماری هستند، این نکته ملاحظه می‌شود)

$$b_{yx} = r_{xy} \frac{s_y}{s_x} = 0.7 * \frac{2}{4} = 0.35 \text{ گزینه ۴ صحیح است.}$$

نکته جالب توجه در این سوال، اشتباهی است که در مقادیر واریانس‌ها رخ داده است. با نگاهی به داده‌ها می‌توان فهمید که داده‌های Y پراکندگی و واریانس بیشتری از X ها دارند؛ بدین معنی که مقادیر واریانس‌ها اشتباها جابه‌جا شده‌است.

۴۶. **گزینه ۱ صحیح است.** با توجه به معادله شیب خط رگرسیون $(b_{yx} = r_{xy} \frac{s_y}{s_x})$ ملاحظه می‌شود که تنها زمانی شیب خط رگرسیون با ضریب همبستگی برابر می‌شود، که مقادیر انحراف معیار دو متغیر X و Y با هم برابر باشد. شیب خط رگرسیون و ضریب همبستگی همواره با یکدیگر هم علامتند (در حالیکه صرفاً در حالتی که ذکر شد، با هم برابرند).

۴۷. **گزینه ۲ صحیح است.** ویژگی‌های واریانس: ۱- اگر همه داده‌ها با هم برابر باشند، واریانس برابر صفر خواهد بود. ۲- اگر همه داده‌ها را با عدد ثابتی جمع یا تفریق کنیم، واریانس ثابت است. ۳- اگر داده‌ها در عدد ثابتی مانند K ضرب شود، واریانس برابر است با $s^2 = k^2(s_1^2)$

۴۸. گزینه ۱ صحیح است. تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر: این روش سبب می‌شود که تغییرات ناشی از تفاوت‌های فردی از داده جدا شده و به طور موثری از داده‌ها حذف شوند. در طرح‌های اندازه‌گیری مکرر، واریانس خطا کمتر است زیرا تفاوت‌های فردی از طرح حذف می‌شوند. آنچه که از اندازه خطا باقی می‌ماند (مازاد یا باقی‌مانده) نامیده می‌شود.

طرح‌های پژوهشی هم‌بسته یا وابسته شیوه‌های موثر و کارآمدی برای پژوهش‌های برنامه‌ریزی شده به شمار می‌روند، به طور معمول این طرح‌ها گروه یکسانی از شرکت‌کنندگان را شامل می‌شوند که در دو یا چند شرایط آزمایشی مورد اندازه‌گیری قرار می‌گیرند. پیش فرض این روش آن است که با استفاده از هر فرد به عنوان کنترل یا گواه خودش تفاوت‌های فردی کنترل می‌شود زیرا آنها در تمام شرایط آزمایش به طور یکسان حضور دارند.

$$۴۹. \text{گزینه ۳ صحیح است. } \sum_{i=1}^5 x_i = 1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15 = 5 * \left(\frac{1+2+3+4+5}{5}\right) = 5\bar{x}$$

۵۰. گزینه ۱ صحیح است. توان آزمون برابر با $1 - \beta$ است. اگر توان آزمون بالا برود، خطای نوع دوم کاهش و خطای نوع اول افزایش می‌یابد.

• بین خطای نوع اول و نوع دوم رابطه‌ی عکس وجود دارد.

• بین حجم نمونه و خطاها رابطه عکس وجود دارد.

روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنائی

۵۱. گزینه ۴ صحیح است. طبق مطالب کتاب کاپلان و کتاب دکتر میلانی فر عمده‌ی کم توانی‌های ذهنی ناشی از علل ژنتیکی است، گزینه‌های ۲۵ درصد و ۵۰ درصد حذف می‌شوند، گزینه ۱۰۰ درصد هم قاعدتا حذف است.

۵۲. گزینه ۲ صحیح است. صرع کوچک: این نوع صرع با سقوط همراه نیست ولی فراموشی که به حالات از خود بی‌خود شدن یا غیبت معروف است، علامت اصلی آن است. در این نوع حمله، کودک ناگهان در حالتی که هست ثابت می‌ماند، فعالیت و حرکت او متوقف می‌شود و به یک نقطه خیره می‌شود. دچار رنگ‌پریدگی، تکانه‌های عضلانی مانند چشمک زدن، پرش دستها و افتادن قاشق یا چنگال، شانه انداختن می‌شود. در این حالت بینایی و شنوایی وجود ندارد و بیمار چیزی حس نمی‌کند. پس از گذشت ۲ تا ۲۰ ثانیه مجدداً فعالیت خود را از سر می‌گیرد و از آنچه در این مدت رخ داده، بی‌خبر است.

۵۳. گزینه ۴ صحیح است. خود بیمار پنداری: ترس از ابتلا به یک بیماری جدی و یا فکر به ابتلای به آن بر اساس تفسیر اشتباه یک یا چند علامت بدنی. در حالی که معاینه‌های دقیق بدنی هیچ‌گونه اختلال جسمانی را که کاملاً با دلمشغولی‌های فرد درباره بیماری یا با علامت‌های جسمانی او مطابقت داشته باشند، تشخیص دهند.

۵۴. گزینه ۳ صحیح است. معمولاً به دهان بردن چیزهای مختلف غیر خوراکی پس سن ۱۸ ماهگی، نابهنجار تلقی می‌شود.

۵۵. گزینه ۴ صحیح است. سندرم اثر به ناشنوایی و نابینایی توأم با هم اطلاق می‌شود. سندرمی مادرزادی همراه با مشخصه‌های : افت شنوایی حسی عصبی همراه با رشد ناکافی قسمت حلزونی گوش -فرکانس‌های زیر معمولاً بیشتر تأثیر می‌پذیرند تا فرکانس‌های بم و این ناشی از درگیر شدن قسمت انتهایی حلزونی است.

۵۶. گزینه ۴ صحیح است. اختلال نشخوار: برگرداندن مکرر و جویدن مجدد غذا در یک دوره حداقل یک ماهه که متعاقب دوره ای از عملکرد طبیعی بروز کرده است.

۵۷. گزینه ۳ صحیح است. در سال‌های ۱۹۶۰ باور عمومی بر این بود که رفتار اوتیستیک در اثر تربیت سرد و نامهربانه والدین ایجاد می‌شود اما اکنون اعتقاد بر این است که عوامل عصب شناختی علت علت عمده اوتیسم می‌باشد.

۵۸. گزینه ۴ صحیح است. بیماری هارت ناپ به وسیله یک ژن مغلوب از راه کروموزوم‌های معمولی منتقل می‌شود. در این بیماری سوخت و ساز اسید آمینه تریپتوفان انجام نشده و در نتیجه میزان این ماده در خون افزایش یافته و به مغز آسیب می‌رساند. ویژگی‌های این بیماری عبارتند از : ۱- اختلالات پوستی به شکل حساسیت مفرط در برابر نور ۲- اختلالات رفتاری که گاهی به گونه ایست که نمی‌توان رفتار کودک را پیش بینی کرد ۳- عقب ماندگی ذهنی با افزایش سن بیمار شدیدتر می‌شود

۵۹. گزینه ۱ صحیح است. خصوصیات اصلی اختلال طیف اوتیسم : ۱- نقص در ارتباط اجتماعی ۲- رفتارها، علائق یا فعالیت‌های تکراری و محدود. اصطلاح طیف به این موضوع اشاره دارد که سمپتوم‌های این اختلال بسته به شدت آنها، سطح رشدی و سن تقویمی فرد، بسیار متغیر هستند. این اختلال ارثی است.

۶۰. گزینه ۴ صحیح است. در DSM5 دو تغییر در معیارها روی داده است: انتساب خاص هذیان‌های عجیب و غریب و علائم درجه اول شناسایی (دو یا چند صدا با هم صحبت می‌کنند) حذف شده است. در DSM4 وجود یکی از علائم کافی بود تا معیار الف اسکیزوفرنی محقق شود ولی در DSM5 برای هرگونه تشخیص اسکیزوفرنی دو علامت معیار الف لازم است. تغییر دوم در معیار الف این است که افراد باید حداقل یکی از سه علامت هذیان‌ها، توهمات و کلام اشفته را دارا باشند. بنابراین برای تشخیص معتبر اسکیزوفرنی حداقل وجود یکی از این علائم مثبت اصلی ضرورت دارد.

۶۱. گزینه ۳ صحیح است. اختلال دیس تایمی در DSM5 با اختلال افسردگی عمده مزمن، ذیل یک اختلال تازه به نام " افسردگی دائم (پایدار)" آورده شده‌اند اما معیارهای دو اختلال تغییری نکرده است.
۶۲. گزینه ۱ صحیح است.
۶۳. گزینه ۲ صحیح است. ادراک پریشی (اگنوزیا) نقص در بازشناسی است. یک فرد ادراک پریش می‌تواند اشیا و اشکال را حس کند اما نمی‌تواند هشیارانه آنها را تشخیص دهد و معنی آنها را تفسیر کند. ادراک پریشی حاصل آسیب عصب شناختی است و می‌تواند تقریباً در هر دستگاه ادراکی شناختی ظاهر شود.
۶۴. گزینه ۲ صحیح است. واژه شارژ - CHARGE - برگرفته از مجموعه چندین علامت است که همزمان در کودک بروز می‌کند. C: وجود حفره در چشم، معمولاً دو طرفه است و بیشتر قسمت پشت چشم را درگیر می‌کند. H: نقص قلبی، نقص دیواره ای قلب، بازماندن مجرای شریانی A: آترزی کوآن، این ناهنجاری می‌تواند برای کودکان مرگ آفرین باشد زیرا کودکان در ابتدای تولد قادر به تنفس از طریق دهان نیستند R: عقب ماندگی رشد و تکامل، این عقب ماندگی در رشد کودک در ۶ ماه اول زندگی بسیار نامحسوس می‌باشد. G: ناهنجاری ژنتالی و ادراری (هیپوگنادیسم) E: ناهنجاری در گوش و یا ناشنوایی، ناهنجاری در ساختار گوش خارجی در تمامی کودکان مبتلا به این سندروم دیده می‌شود.
۶۵. گزینه ۳ صحیح است. شایع ترین مسائل بینایی ناشی از خطاهای انکساری است. نزدیک بینی، دوربینی و تاریبندی همه ناشی از خطاهای انکساری هستند و همگی می‌توانند در قدرت بینایی مرکزی تأثیر بگذارند.
۶۶. گزینه ۱ صحیح است. کوای و بارکلی نظریه خود را در زمینه بازداری ارائه دادند. اساس نظریه کوای الگوی عصب زیستی کارکرد مغز است. در این الگو دو سیستم مغز که به گونه‌ای متضاد عمل می‌کنند، مورد توجه قرار گرفته اند. به نظر کوای سیستم بازداری رفتاری در کودکان ADHD دچار نقص است و همین امر موجب بروز نقص در بازداری می‌گردد. بازداری رفتاری در این الگو نقص محوری داشته و بر عملکرد سایر کارکردهای اجرایی نیز تأثیر دارد. بارکلی اختلال در سطوح جلویی مغز را مسئول ناهنجاری در بازداری معرفی نمود.
۶۷. گزینه ۳ صحیح است. بسیاری از کودکان مبتلا به سندرم داون دارای تأخیر شدید زبانی هستند اما در بیشتر موارد، آسیب شدیدتر متوجه زبان بیانی نسبت به زبان درکی است. روشی که در سال های اخیر مطرح شده روش آموزشی خواندن می‌باشد که بر اساس توانمندی‌های این کودکان، یعنی حافظه بینایی قوی در آنها به آموزش می‌پردازد، چرا که در نیمرخ نوروسایکولوژیست کودکان سندرم داون علاوه بر نقاط ضعف، نقاط قوت آنها نیز ارائه گردیده است که شامل حافظه بینایی قوی، یکپارچه سازی بینایی حرکتی و تقلید بینایی ناشی از پردازش بینایی فضایی قوی در این کودکان می‌باشد.
۶۸. گزینه ۱ صحیح است.
۶۹. گزینه ۲ صحیح است.
۷۰. گزینه ۲ صحیح است. بیماری کرنیکتروس: رسوب املاح آهن حاصل از خراب شدن گلبول های قرمز نوزاد در سلول های مغز. این بیماری یک انسفالوپاتی بیلی روبینی است و ضایعات آن بیشتر در مخچه و مخ و نخاع شوکی است.

روان‌شناسی رشد

۷۱. گزینه ۲ صحیح است. طبق دیدگاه کاگان تفاوت‌های فردی در برانگیختگی بادامه، ساختار مغزی که واکنش‌های اجتنابی را کنترل می‌کند، در سبک‌های سرشتی متضاد (کمروبی - مردم‌آمیزی) دخالت دارد.
۷۲. گزینه ۳ صحیح است. طبق دیدگاه‌هالند، مراحل انتخاب شغل به صورت زیر است:
- ۱- دوره خیالی: کودکان در اوایل و اواسط کودکی با خیالپردازی درباره انتخاب‌های شغلی در مورد آنها آگاهی کسب می‌کنند. اما ترجیحات و انتخاب‌های آنها عمدتاً تحت تأثیر آشنایان و زرق و برق و هیجان انگیز بودن مشاغل قرار دارد و با تصمیماتی که سرانجام خواهند گرفت ارتباط چندانی ندارد.
 - ۲- دوره دودلی: نوجوانان در اوایل و اواسط نوجوانی (بین ۱۱ تا ۱۷ سالگی) فکر کردن به مشاغل را به صورت پیچیده‌تری آغاز می‌کنند. ابتدا آنها انتخاب‌های شغلی را برحسب تمایلاتشان ارزیابی می‌کنند. بعداً زمانی که از ضروریات شخصی و آموزشی مشاغل مختلف آگاه‌تر می‌شوند، توانایی‌ها و ارزش‌های خود را در نظر می‌گیرند.
 - ۳- دوره واقع‌گرای: در اواخر نوجوانی و اوایل بزرگسالی (اوایل بیست تا سی سالگی) واقعیت‌های منطقی و اقتصادی بزرگسالی مطرح می‌شوند و جوانان محدود کردن انتخاب‌های خود را آغاز می‌کنند. در آغاز خیلی از آنها از طریق کاوش بیشتر این کار را انجام می‌دهند و در مورد امکاناتی که با ویژگی‌های شخصی آنها آمیختگی دارد، اطلاعات بیشتری گردآوری می‌کنند. بعداً وارد آخرین مرحله یعنی تبلور می‌شوند که طی آن روی طبقه شغلی کلی تمرکز می‌کنند. در این مرحله، قبل از اینکه آنها در شغل واحدی مستقر شوند، برای مدتی دست به آزمایش می‌زنند.
۷۳. گزینه ۴ صحیح است. خودکشی در دو تیپ از نوجوانان روی می‌دهد: گروه اول شامل نوجوانانی است که باهوش و گوشه‌گیرند و نمی‌توانند معیارهای عالی خود یا افراد مهم زندگیشان را برآورده کنند. گروه دوم نیز گرایش ضداجتماعی دارند.