

شماره سوال	منبع پاسخ	صفحه	سطر	پاسخ صحیح	پاسخ تشریحی
۱۲۱	جزوه عمومی کیهان	۳۰	۲۷	۲	طبق نظریه پیاز ه یکی دیگر از مشخصه‌های کلیدی کودکان در مرحله پیش‌عملیاتی، خودمحوری است. کودکان در این مرحله، از دیدگاه‌های دیگران بی‌خبرند و گمان می‌کنند که درک همه افراد دیگر از محیط به همان صورتی است که آنها محیط را ادراک می‌کنند. پیاز ه برای نشان دادن این مشخصه «مسئله سه کوه» را طرح کرد. به کودکی اجازه می‌دادند که دور میزی بگردد که روی آن سه کوه به ارتفاع‌های مختلف چیده شده بود. سپس کودک در یک طرف میز می‌ایستاد و عروسکی را در نقاط مختلف میز قرار می‌دادند (و در نتیجه عروسک آن سه کوه را از منظری متفاوت با کودک می‌دید). سپس از کودک خواسته می‌شد که از میان تعدادی عکس، عکسی را انتخاب کند که نشان‌دهنده منظره‌ای باشد که عروسک می‌بیند. اکثر کودکان پیش از شش یا هفت سالگی عکسی را انتخاب می‌کنند که منظره سه کوه را از چشم خودشان نشان می‌دهد. پیاز ه معتقد بود که با خودمحوری می‌توان انعطاف‌ناپذیری تفکر پیش‌عملیاتی را توضیح داد. خردسالان نمی‌توانند دیدگاهی به‌جز دیدگاه خود را دریابند و از همین رو در طرحواره‌های خود نیز نمی‌توانند تجدید نظر کنند، به طوری که تغییرات محیط را هم در بر بگیرد. به همین دلیل است که آنها نمی‌توانند عملیات ذهنی را در ذهن خود به شکل وارونه مرور کنند یا ثبات تعداد را دریابند.
۱۲۲	جزوه عمومی کیهان	۱۴۸	۱	۳	شخصیت را می‌توان آن الگوهای معین و مشخصی از تفکر، هیجان و رفتار تعریف کرد که سبک شخصی فرد را در تعامل‌های او با محیط مادی و اجتماعی‌اش رقم می‌زنند.
۱۲۳	جزوه عمومی کیهان	۹۸	۵	۱	در واقع برنامه تقویت، الگوی پاسخ‌دهی را تعیین می‌کند. بعضی از برنامه‌ها، برنامه‌های نسبی نامیده می‌شوند زیرا در آن‌ها تقویت، <u>نسبتی ثابت</u> (FR) نیست و تعداد پاسخ‌های لازم به تعداد پاسخ‌های جاندار بستگی دارد. شبیه وضع کارگر کارخانه که برحسب تعداد قطعات ساخته شده یا مقدار کار انجام شده مزد دریافت می‌دارد. نسبت پاسخ‌ها می‌تواند ثابت یا متغیر باشد. به عبارتی در عوض هر یک پاسخ یک پاداش یا تقویت دریافت می‌شود.
۱۲۴	جزوه عمومی کیهان	۹۰	۱۲	۲	تنبیه عکس تقویت است؛ فرآیندی است که طی آن ارائه محرکی بیزارکننده یا حذف محرکی جذاب، احتمال وقوع رفتاری را کاهش می‌دهد. اینجا هم میان رفتار و تنبیه ممکن است همبندی مثبت یا منفی وجود داشته باشد (مثبت مثل وقتی که به دنبال فشار دادن میله‌ای شوک وارد شود و منفی مثل وقتی که با فشار دادن میله غذا قطع شود). در مثال نخست رفتار موجب وارد شدن محرک بیزارکننده‌ای شده است و در مثال دوم که آموزش مبتنی بر حذف (حذف‌آموزی) هم خوانده می‌شود، رفتار جاندار مانع از بروز محرک جذابی شده است. پیامد «خوب» می‌تواند دریافت چیزی مطلوب (تقویت‌کننده مثبت) یا عدم ارائه چیزی بیزارکننده (تقویت‌کننده منفی) باشد، به همین ترتیب پیامد بد نیز می‌تواند دریافت چیزی بیزاری‌آور (تنبیه) یا از دست دادن چیزی مطلوب (حذف‌آموزی) باشد.
۱۲۵	جزوه رشد کیهان	۲۳۲	۱۱	۲	وقفه هویت یا هویت دیررس: به معنای حالت تأخیر یا تعویق است. این افراد هنوز احساس تعهد قطعی ندارند. آنها در جریان کاوش کردن هستند. اطلاعاتی را گردآوری و فعالیت‌هایی را امتحان می‌کنند، به این امید که ارزش‌ها و اهدافی را برای هدایت کردن زندگی خود پیدا کنند (در عقاید مذهبی خود تردید عجیبی دارم و هنوز نمیتوانم پاسخ خیلی از سوالاتم را بدانم).

۱۲۶	جزوه عمومی کیهان	۱۷	۱۶	۳	مطابق نظر مکملین می‌توان مغز را متشکل از سه لایه متحدالمرکز دانست: ۱- هسته مرکزی که بدوی‌ترین رفتارهای ما را تنظیم می‌کند. ۲- دستگاه کنارهای (لیمبیک) که هیجان‌های ما را کنترل می‌کند و ۳- مخ که فرآیندهای هوشی عالی‌تر ما را تنظیم می‌کند. <u>هسته مرکزی:</u> هسته مرکزی که ساقه مغز نیز خوانده می‌شود، رفتارهای غیرارادی ما را نظیر سرفه‌کردن، عطسه کردن و پیدایش حالت تهوع بر اثر تحریک ته حلق و نیز رفتارهای «بدوی» تحت کنترل ارادی ما نظیر نفس کشیدن، استفراغ کردن، خوابیدن، خوردن، نوشیدن، تنظیم دما و رفتار جنسی را کنترل می‌کند.
۱۲۷	جزوه عمومی کیهان	۴۵	۴	۲	سلول‌های استوانه‌ای برای دیدن در شب طراحی شده‌اند، یعنی در زمانی که شدت نور کم است کار می‌کنند و نقش‌های محوری را به صورت سیاه و سفید تصویر می‌کنند.
۱۲۸	-	-	-	-	-
۱۲۹	جزوه رشد کیهان	۱۲۷	۱۹	۱	هوش متبلور به توانایی‌هایی اشاره دارد که به دانش و تجربه انباشته شده و به قضاوت خوب و مهارت در آداب اجتماعی بستگی دارد - توانایی‌هایی که چون فرهنگ برای آن‌ها ارزش قائل است- فراگیر شده‌اند. در آزمون-های هوش مواد مربوط به واژگان، اطلاعات عمومی، درک کلامی و استدلال منطقی، هوش متبلور را ارزیابی می‌کنند. تحقیقات متعددی نشان می‌دهند که هوش متبلور به طور پیوسته تا میانسالی افزایش می‌یابد. افزایش توانایی‌های متبلور در میانسالی قابل درک است، زیرا بزرگسالان مرتباً دانش و مهارت‌های خود را در محل کار، خانه و فعالیت‌های اوقات فراغت افزایش می‌دهند. به علاوه، تعدادی از مهارت‌های متبلور تقریباً هر روز تمرین می‌شوند.
۱۳۰	جزوه بالینی کیهان	۱۴۵	۱	۴	در پدیدارشناسی، رفتار توسط میدان پدیداری شخص تعیین می‌شود. میدان پدیداری تمام چیزهایی است که یک نفر در هر لحظه تجربه می‌کند. پس برای فهم رفتار انسان‌ها باید میدان پدیداری آن‌ها را بشناسیم، یعنی بفهمیم دنیا را چطور می‌بینند. خود پدیداری یک مفهوم مهم در پدیدارشناسی خود پدیداری است. یعنی آن بخش از میدان پدیداری که شخص آن را بصورت «من فاعلی» تجربه می‌کند. نظریه پدیدارشناسی می‌گوید تمایل اصلی انسان حفظ و ارتقای خود پدیداری است.
۱۳۱	جزوه رشد کیهان	۲۳۲	۱	۴	پژوهشگران با استفاده از روش مصاحبه بالینی، که جیمز مارسیا آن را ابداع کرد یا پرسشنامه‌های کوتاه، پیشرفت در تشکیل هویت را بر اساس دو ملاکی که از نظریه اریکسون به دست آمده است، ارزیابی می‌کنند: کاوش و احساس تعهد. بر این اساس، چهار ترکیب مختلف داریم: ۱- کسب هویت: احساس تعهد نسبت به ارزش‌ها، عقاید، و هدف‌ها بعد از یک دوره کاوش. ۲- وقفه/ تعلیق هویت: کاوش بدون رسیدن به احساس تعهد. ۳- ضبط هویت/ هویت یابی ناقص: احساس تعهد بدون کاوش. ۴- پراکندگی هویت: حالت بی‌تفاوتی که مشخصه آن فقدان کاوش و احساس تعهد است.
۱۳۲	جزوه فیزیولوژی کیهان	۱۶۶	۱۰	۲	شرم به عنوان یک هیجان علنی‌تر از احساس گناه تلقی می‌شود که به خاطر نقص‌ها یا گناهانی است که با نارضایتی دیگران همراه بوده و در معرض دید عموم انجام شده است. درحالی‌که احساس گناه بیشتر تجربه خصوصی است که از عذاب وجدان برمی‌خیزد. شرم معمولاً به علت این است که مردم ضعف یا شکست شخص را می‌بینند درحالی‌که احساس گناه به دلیل

چیزی است که در درون ما می‌ماند و هیچکس دیگر از آن باخبر نمی‌شود. شرم شامل یک ارزیابی از خود به صورت کلی است، ولی احساس گناه شامل ارزیابی منفی از یک رفتار خاص است. با چنین تصویرسازی، می‌بینیم که شرم اغلب تمایل برای فرار و مخفی شدن را دنبال دارد. احساس گناه یک تجربه‌ی کمتر مخرب است، زیرا در مورد یک رفتار خاص است تا همه «خود». احساس گناه روی هسته هویت فرد اثر نمی‌گذارد، در حین تجربه احساس گناه فرد به جای اینکه پاسخ اجتنابی بدهد، تلاش برای رفتار اصلاحی را برمی‌گزیند. بنابراین احساس گناه مردم را به سمت اعمالی سودمندتر و سازنده‌تر و جهت‌دهی‌های مبتنی بر آینده سوق می‌دهد، درحالی‌که شرم مردم را به سمت جدایی، فاصله گرفتن و دفاع سوق می‌دهد. شرم هیجانی خودانعکاسی و مبتنی بر خودآگاهی است. خودآگاهی نقاط قوت و ضعف خود را دارد. خودآگاهی به ما آزادی و حق انتخاب می‌دهد، ولی با خودش شرم و اضطراب را به همراه می‌آورد. شرم وابسته به نقایص دریافت شده از هسته «خود» فرد است.					
وقتی تصمیم‌گیری‌ها توسط گروه‌ها انجام می‌گیرد، اغلب شاهد قطبی شدن گروه هستیم: تصمیم گروه، اغلب در سمت و سوی برآیند مواضع ابتدایی اعضای گروه است اما بسیار افراطی‌تر. این فقط هم‌نواپی با اکثریت نیست؛ بلکه نگرش‌های خصوصی اعضای گروه نیز معمولاً در واکنش به بحث گروهی تغییر جهت می‌دهند. اثر قطبی شدن گروه تا حدی به دلیل نفوذ اجتماعی اطلاعات است؛ در این حالت، اعضای گروه اطلاعات جدید را یاد می‌گیرند و نقطه نظرات نوینی را در ارتباط با تصمیم مورد بحث می‌شنوند. عامل دیگر قطبی شدن گروه، نفوذ اجتماعی هنجارین است، در این حالت، افراد دیدگاه‌های اولیه خود را با هنجارهای گروه مقایسه می‌کنند، سپس ممکن است موضع خود را در جهت هماهنگی با اکثریت، تعدیل کنند.	۳	۱۶	۲۰۱	جزوه عمومی کیهان	۱۳۳
علائم شناختی افسردگی عبارت است از: احساس ذهنی ضعف تمرکز و مختل شدن تفکر، کاهش سرعت تکلم و درجه صدا و پاسخ دادن به سوالات به صورت یک کلمه‌ای و یا دیر که در بسیاری از بیماران افسرده مشهود است.	۴	۱۷	۱۲۸	جزوه آسیب شناسی کیهان جلد ۱	۱۳۴
مغز انسان به لحاظ کارکردی شامل سه بخش است: هسته مرکزی، دستگاه کناره‌های و مخ. هسته مرکزی شامل بصل النخاع، مخچه، تالاموس، هیپوتالاموس و تشکیلات مشبک می‌شود. بصل النخاع مسئول تنفس و بازتاب‌های مربوط به حفظ وضعیت بدن است؛ مخچه با هماهنگی حرکات سروکار دارد؛ تالاموس ایستگاه تقویت اطلاعات حسی وارده است؛ هیپوتالاموس در هیجان و حفظ اعتدال مزاج اهمیت دارد؛ و تشکیلات مشبک نیز که در لابه‌لای چند ساختار دیگر هسته مرکزی قرار دارد حالت برانگیختگی و هشیاری موجود زنده (سازواره) را کنترل می‌کند.	۲	۸	۲۱	جزوه عمومی کیهان	۱۳۵

نتیجه ارزیابی:

تعداد کل سوالات درس روانشناسی عمومی: ۱۵

تعداد سوالاتی که پاسخشان مستقیماً در جزوه کیهان بود: ۱۴

درصد پوشش‌دهی جزوات کیهان به سوالات این درس در این آزمون: ۹۳ درصد

پاسخ ها بر اساس آخرین ویراست جزوات سال ۱۴۰۳ روانشناسی کیهان استخراج شده است.

تاریخ برگزاری آزمون: ۴ اسفند

تاریخ تهیه گزارش: ۱۰ اسفند